



**PLANO CURRICULAR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA APLICADA
ANÁLISE ESPACIAL E PLANEAMENTO TERRITORIAL**

Aprovado pela Resolução Nº 11/CUL/2024, de 22 de Novembro de 2024

Quelimane

2024



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

**PLANO CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA
APLICADA A ANÁLISE ESPACIAL E PLANEAMENTO TERRITORIAL**

Proponentes:

Prof. Doutor Pedro Herculano Arrone

Prof. Doutor Mário Silva Uacane

Quelimane

2024



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

PLANO CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA APLICADA A ANÁLISE ESPACIAL E PLANEAMENTO TERRITORIAL

Proponentes

Prof. Doutor Pedro Herculano Arrone

Prof. Doutor Mário Silva Uacane

Colaboradores internos

Prof. Doutor Joaquim Notice

Prof. Doutor Alberto Bento Charrua

Prof. Doutor Raimundo Alberto Mulhaisse

Prof. Doutor Ubaldo Ombe Gemusse

Profa. Doutora Queran Narandas Parabudas Ismael

Prof. João Carlos Mendes Lima

Prof Rui Francisco Sicola

Mestre Luísa Luís Jemuze

Mestre Luís Joaquim Deixa

Mestre Luísa Mário Barros André Sumana,

Mestre Telma Vasco Armando

Mestre Geraldo Cardoso Sotaria

Mestre Hélder Fernando Thembo

Mestre Camane José Manuel

Mestre Alberto Afonso Júnior

Colaboradores Externos:

Prof. Doutor João Baptista Pereira Cabral – Universidade Federal do Jataí/ Brasil

Prof Doutor Roberto Saulo _ Universidade Federal da Paraíba

Profa Doutora Márcia Aparecida da Silva Pimentel- Universidade Federal do Para



Sumário

Lista de abreviaturas e acrónimos.....	8
1- Apresentação	9
2- Introdução	11
3- Visão e missão da Faculdade.....	12
4- Objectivos da Faculdade de Ciências e Tecnologia	12
5- Designação do Curso	13
6- Objectivos do Curso	13
7- Requisitos de admissão.....	13
8- Perfil Profissional	14
Tarefas ocupacionais.....	14
9- Sectores de trabalho.....	14
10- Perfil do Graduado (competências gerais e específicas)	15
10.1- Competências Gerais do Curso.....	15
10.2- Competências específicas do curso	16
11- Estrutura do Curso	16
11.1- Duração do Curso	16
11.2- Áreas de Concentração do curso.....	17
11.3- Linhas de pesquisa	17
As linhas de pesquisa do curso de LGAAEPT são:.....	17
11.4- Componente da organização do curso	17
11.4.1- Disciplinas de formação específica	17
11.4.2- Componentes de Formação Prática	18
11.4.3- Disciplinas opcionais.....	19
11.5- Regras para atribuição, distribuição e combinação de créditos académicos	19
11.6- Apoio e atendimento aos estudantes.....	19
11.7- Infra-estruturas de apoio ao estudante	19

12- Grelha curricular do curso de Licenciatura em Geografia Aplicada a Análise Espacial e Ordenamento do Território	21
13- Tabelas de precedência	25
14- Métodos e estratégias de ensino	25
15- Avaliação da aprendizagem.....	25
16- Formas de culminação do curso	25
17- Planos Temáticos das Disciplinas.....	26
Plano Temático de História do pensamento Geográfico	27
Plano Temático de Geologia Geral	31
Plano Temático de Disciplina de Geomorfologia	34
Plano Temático de Astronomia Aplicadas à Geografia	39
Plano Temático da Disciplina de Metodologia de Estudos e Investigação Científica	43
Plano Temático da Disciplina de Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa	47
Plano Temático de Climatogeografia	50
Plano Temático da Disciplina de Antropologia Cultural	53
Plano Temático de Matemática Básica para Geografia	57
Plano Temático de Pedogeografia.....	60
Plano Temático da Disciplina de Língua Inglesa.....	64
Plano Temático de Análise de Sistemas em Geografia.....	69
Plano Temático de Geopolítica	72
Plano Temático de Geografia e Sociedade.....	76
Plano Temático da Geografia Agrária.....	80
Plano Temático de Fundamentos de cartografia	84
Plano Temático de Hidrogeografia	88
Plano Temático de Biogeografia	91
Plano Temático de GEOGRAFIA FISICA DE MOÇAMBIQUE	99
Plano Temático de Sensoriamento Remoto Aplicado ao Ordenamento do Território.....	103
Plano Temático de Estudos e Análises Populacionais	106
Plano Temático de Estatística Aplicada a Geografia	110

Plano Temático de Sociologia Ambiental	114
Plano Temático de Sistema de Informação Geográfica	118
Plano Temático de Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas	122
Plano Temático de Geografia Económica de Moçambique	125
Plano Temático de Riscos e Vulnerabilidade do Território	130
Plano Temático de Geografia da Indústria.....	150
Plano Temático de Sistemas e Instrumentos de Planeamento do Território	153
Plano Temático de Práticas de Investigação em Geografia	157
Plano Temático de TCC	185



Lista de abreviaturas e acrónimos

CAA - Comissões de Auto-avaliação

GAQ - Gabinete de Avaliação de Qualidade

IES – Instituição de Ensino Superior

MCTESTP – Ministério de Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional

ODM – Objectivo de Desenvolvimento do *Millennium*

ODS – Objectivo do Desenvolvimento Sustentável

ONG's – Organizações não-governamentais

SNATCA - Sistema Nacional de Transferência de Créditos Académicos

SNE – Sistema Nacional de Educação

UL – Universidade Licungo

UP – Universidade Pedagógica

1- Apresentação

A Universidade Licungo, doravante designada por UniLicungo, foi criada a partir do Decreto 3/2019, de 14 de Fevereiro, do Conselho de Ministro, tendo instalado a sua Reitoria em Quelimane, Av. Julius Nherere, no 162, Província da Zambézia. Essa universidade além da Zambézia, tem seus *campi* em Sofala, nomeadamente, Beira e Dondo. A representação desta universidade é assegurada pelos Professores Doutores Boaventura José Aleixo , Brígida D'Oliveira Singo e Prof Doutor Braim Daniel Tachiua, respectivamente, Reitor, Vice-Reitora Académica e Vice-Reitor Administrativo.

A visão da UniLicungo é ser uma Instituição de Ensino Superior (IES) de qualidade e excelência no processo de ensino e aprendizagem e nos serviços de pesquisa e extensão a nível nacional, regional e internacional. A sua missão consiste em formar técnicos superiores com qualidade de modo a que contribua de forma criativa para um desenvolvimento económico e sociocultural sustentável.

Com vista ao seguimento dos objectivos da sua missão, a Universidade Licungo estrutura-se em Unidades Académicas, designadamente, Faculdades, Escolas e Institutos, as quais desenvolvem acções de ensino, pesquisa, extensão e inovação, oferecendo cursos e programas nos níveis de licenciatura, mestrado, doutoramento e pós-doutoramento.

Neste âmbito, o curso de Licenciatura em Geografia aplicada a análise espacial e planeamento territorial, sendo uma unidade académica primária que realiza actividades de ensino, investigação e extensão nas áreas científicas e de saber, relacionadas com as Ciências da Terra e Ambiente, privilegia a abordagem de uma das áreas de excelência da Universidade Licungo.

O Curso de licenciatura em Geografia aplicada na análise espacial e ordenamento territorial integra-se na Faculdade de Ciências e Tecnologia, criada a 14 de Maio de 2019, na I Sessão Ordinária do Conselho Universitário com vista a responder aos objectivos plasmados no artigo 11 dos Estatutos, conjugados com a Lei do Sistema Nacional de Educação e a Lei do Ensino Superior.



A sede da Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) localiza-se no *Campus* do Dondo, Estrada Nacional número 6, Bairro de Nhamainga, Telefone +258 833 143 189; Cidade de Dondo, Província de Sofala. Ela é representada por um Director, um Director-adjunto para a Graduação, e um Director-Adjunto para a Pós-Graduação Pesquisa e Extensão.

Historicamente, esta Faculdade resulta da fusão dos cursos e programas da Faculdade de Ciências Naturais e Matemática e os da Faculdade de Ciências da Terra e Ambiente da então Universidade Pedagógica (UP), tendo herdado os respectivos cursos de graduação e programas de pós-graduação.

A criação da FCT constitui uma resposta aos desafios a que as Instituições de Ensino Superior (IES) moçambicanas são chamadas a dar no âmbito da construção de um conhecimento holístico sobre o ser humano a partir das dinâmicas da sua vida cultural, social e económica.

Sendo assim, é imperiosa a necessidade da criação de cursos e programas que permitam o entendimento das possibilidades criadoras, inovadoras, técnico-científicas humanas, tendo em atenção que as pessoas são, nas sociedades modernas, principais fontes e recursos para o desenvolvimento;

A FCT goza de autonomia pedagógico-científica, regulamentar, disciplinar no âmbito dos cursos que lecciona e de autonomia administrativa em relação aos seus próprios recursos no âmbito da lei aplicável”, conforme estipulado no Regulamento Tipo das Faculdades/Escolas/Institutos da UniLicungo.

A FCT foi criada para oferecer cursos de 1º, 2º e 3º ciclos de formação, designadamente Licenciatura, Mestrado e Doutoramento para além de cursos de curta duração e de especialização, nas modalidades presencial, semi-presencial e a distância, nos regimes laboral e pós-laboral.

Na Universidade Licungo, a entidade responsável pela coordenação do Sistema Nacional de Transferência de Créditos Académicos (SNATCA) é o Gabinete de Avaliação de Qualidade

(GAQ), que se subordina directamente ao Gabinete do Reitor. Esse gabinete, estende-se às Faculdades através de Comissões de Auto-avaliação (CAA) que são nomeadas pelo Reitor.

2- Introdução

O Currículo do Curso de Licenciatura em Geografia e Análise Espacial para o Planeamento Territorial, norteia-se pela missão e visão da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Licungo. O mesmo, apresenta os objectivos gerais e específicos que se propõem ao estudante, atingir ao concluir o curso, ao nível da graduação. Apresenta igualmente o plano de estudos, as formas de culminação, o perfil do graduado, a duração do curso, a avaliação da aprendizagem, os planos de formação, a tabela de precedências e os planos temáticos das respectivas disciplinas.

O Currículo do Curso de Licenciatura em Geografia, Análise Espacial e Planeamento Territorial (LGAAEPT) pautou-se pela actual conjuntura das sociedades modernas caracterizadas pela assistência conjunta e universal das tendências do desenvolvimento nas vertentes ambientais, socioeconómicas, migratórias e ordenamento do território que se ajustam aos objectivos de desenvolvimento do *Milennium* (ODM) e dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que se impõem pelos impactos das alterações políticas- administrativas, económicas, legislativas, migratórias e climáticas. É nesse sentido que a Faculdade de Ciências e tecnologia da Universidade Licungo se propõe a responder, através desse curso, a esses desafios acima aludidos.

Para garantir uma implantação segura, tanto do ponto de vista técnico-científico bem como de extensão universitária, este curso conta com apoio e colaboração de instituições congéneres contactadas a partir de seus docentes e nos cursos e programas oferecidos nessas instituições. São de destacar instituições nacionais e estrangeiras as seguintes: Universidade Pedagógica de Maputo/ Moçambique; Universidade Pungue/ Moçambique; Universidade Eduardo Mondlane/ Moçambique; Universidade Federal do Para/ Brasil; Universidade Federal da Paraíba/Brasil; Universidade Federal de Jatai/ Brasil; Universidade Federal de São José Del'Rei /Brasil;

Universidade Estadual de Paraná; Universidade do Minho/ Portugal; Universidade de Campinas/ Brasil, Universidade de São Paulo/ Brasil, entre outras.

Alicerçado sob o conhecimento científico de diversas áreas das Ciências geográficas e ambientais, o Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a análise espacial para o planeamento territorial potencializa o conhecimento sólido não somente no contexto do planeamento do território, mas também, para gestão de territórios, biodiversidade e sustentabilidade ambiental, tendo em conta a actual dinâmica de mudanças climáticas que o planeta Terra experimenta.

3- Visão e missão da Faculdade

O Curso de Licenciatura em Geografia Aplicada a análise espacial para o planeamento territorial subordina-se à visão e à missão da Faculdade de Ciências e Tecnologia, sendo que àquela (visão) consiste em ser referência no ensino, pesquisa, inovação, criação e difusão do 'saber ser' saber fazer' e 'saber estar' no contexto do ensino pesquisa e extensão com base em Ciências e tecnologia, para o bem-estar das comunidades e sustentabilidade ambiental, a nível nacional, regional e internacional. Por sua vez, a missão da referida Unidade Orgânica prende-se com a necessidade de formar profissionais de excelência nas áreas das ciências tecnológicas, no uso das tecnologias com vista ao desenvolvimento sustentável, actuando no ensino, pesquisa, extensão e inovação.

4- Objectivos da Faculdade de Ciências e Tecnologia

- a) Formar profissionais de excelência científica, pedagógica, técnica, deontológica e humana;
- b) Desenvolver acções de investigação, inovação e extensão universitária para a promoção da cultura e ciência de acordo com as demandas da sociedade;
- c) Estabelecer intercâmbio científico, tecnológico e cultural com as instituições congéneres para a partilha de conhecimentos;
- d) Desenvolver o sentido de pertença institucional baseado na consciência deontológica e brio profissional;

BA

- e) Promover acções de actualização do conhecimento dos profissionais efectivos e dos graduados, de acordo com o desenvolvimento da ciência, técnica e das demandas da sociedade;
- f) Incentivar a investigação científica, priorizando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia para a resolução dos problemas do país, e
- g) Realizar actividades de Extensão e Prestação de Serviços à comunidade.

5- Designação do Curso

A denominação do curso é **Licenciatura em Geografia Aplicada a Análise Espacial e Planeamento Territorial**.

6- Objectivos do Curso

- a) Desenvolver nos estudantes capacidades de análise Geográfica, espacial e do ordenamento do território;
- b) Compreender os conceitos e teorias fundamentais da Geografia, análise espacial e planeamento do território;
- c) Articular os conhecimentos teórico-práticos da Geografia com as demandas das comunidades, contribuindo em soluções nas problemáticas ligadas ao Ambiente, Planeamento e Desenvolvimento do Território;
- d) Aplicar métodos e técnicas de análise geográfica para planeamento e ordenamento do território.
- e) Conhecer a diversidade e complexidade dos sistemas ambientais, dos territórios e as inter-relações entre a sociedade e a natureza.

7- Requisitos de admissão

Em conformidade com o disposto na Lei do Ensino Superior em Moçambique, todos os cursos do 1º ciclo de formação, na UniLicungo, obedecem aos seguintes critérios de ingresso:

- ❖ Conclusão da 12ª classe do Sistema Nacional de Educação (SNE), ou equivalente;
- ❖ Frequência de outras Instituições de Ensino Superior (IES), cujos currículos tenham afinidade com os ministrados na UniLicungo.

8- Perfil Profissional

Tarefas ocupacionais

- a) Gestão e cadastro de terras
- b) Gestão de bacias hidrográficas
- c) Gestão de áreas de conservação
- d) Consultoria ambiental
- e) Delimitação de terras comunitárias
- f) Auditoria Ambiental
- g) Planeamento e gestão do território
- h) Avaliação de impacto ambiental
- i) Gestão de riscos ambientais
- j) Pesquisas sobre análise dinâmicas ambientais e de território
- k) Diagnósticos, prognósticos e monitoria ambiental e de recursos naturais
- l) Desenho de projectos de desenvolvimento comunitário
- m) Analista geopolítico e ambiental

9- Sectores de trabalho

- a) Geografia e Cadastro
 - b) Instituições autárquicas
 - c) Institutos de monitoria do clima e navegação
 - d) Parques de conservação natural de florestas e fauna
 - e) Reservas nacionais de florestais e fauna bravia
 - f) Institutos de gestão de bacias hidrográficas
 - g) Conselhos Autárquicos
 - h) Conselhos distritais
 - i) Instituições de pesquisa científica
 - j) Instituições não-governamentais sobre o desenvolvimento das comunidades
- 

10- Perfil do Graduado (competências gerais e específicas)

10.1- Competências Gerais do Curso

Os conhecimentos, habilidades e competências gerais para a atribuição do grau de licenciatura estão definidos no Regulamento do Quadro Nacional de Qualificações de Ensino Superior QUANQES, nomeadamente:

- a) Capacidade de problematização;
- b) Domínio das noções operatórias fundamentais da respectiva área científica;
- c) Habilidades de conceber e desenvolver soluções ajustadas à realidade social e profissional, aplicando abordagens metodológicas próprias;
- d) Habilidades cognitivas e práticas necessárias para conceber soluções criativas para problemas abstractos;
- e) Capacidade para gerir e supervisionar em contextos de estudo ou de trabalho imprevisíveis;
- f) Capacidade para gerir actividades ou projectos técnicos ou profissionais e de assumir responsabilidades em matéria de gestão do desenvolvimento profissional individual e colectivo;
- g) Capacidade para agir com níveis elevados de ética na vida pessoal e profissional.

Na perspectiva do graduando do curso de Licenciatura em Geografia aplicada em Análise Espacial e Planeamento do Território deve possuir as seguintes competências:

- a) Aplica métodos e técnicas de pesquisa em Geografia;
 - b) Domina os fundamentos teóricos de análise geográfica;
 - c) Realiza análise integrada da relação sociedade e natureza;
 - d) Aplica os SIGs para análise espacial e ordenamento do território;
 - e) Exerce a cidadania de forma activa e responsável, desenvolvendo atitudes e valores fundamentais para o convívio social;
 - f) Participa na elaboração de projectos de pesquisa e desenvolvimento das comunidades;
 - g) Analisa a dinâmica dos usos e cobertura da terra.
- 

10.2- Competências específicas do curso

A CFE é constituída por disciplinas que veiculam saberes mais específicos e especializados sobre certas áreas do conhecimento ligadas à Geografia aplicada a análise espacial e planeamento do território.

As competências adquiridas nesta componente visam fornecer um domínio sólido de conhecimentos, habilidades e atitudes mais gerais e mais específicos que fundamentam e definem a ciência, a pesquisa, a técnica, a tecnologia e a arte na área da Geografia, atendendo à perspectiva multidisciplinar ou interdisciplinar.

As competências específicas resume-se nas seguintes:

- a) Elabora relatórios de pesquisa sobre análise espacial e planeamento do território;
- b) Delimita terras comunitárias;
- c) Elabora relatórios de avaliação de impactos ambientais;
- d) Realiza auditorias ambientais;
- e) Coordena equipas de pesquisa em Geografia, análise espacial e ordenamento do território;
- f) Realiza diagnósticos e prognósticos ambientais;
- g) Elabora projectos de desenvolvimento comunitário;
- h) Elabora pareceres técnicos sobre gestão de bacias hidrográficas, planeamento e gestão de territórios;
- i) Participa em monitorias de eventos climáticos e hidrológicos.

11- Estrutura do Curso

11.1- Duração do Curso

O Curso de Licenciatura em Geografia Aplicada à Análise Espacial e Planeamento Territorial é presencial e tem duração de 4 anos distribuídos por oito semestres, cumprindo com 240 créditos académicos.

11.2- Áreas de Concentração do curso

As áreas de concentração do curso de LGAEPT são:

- a) Estudo físico geográfico do território
- b) Análise espacial do território
- c) Gestão espacial das áreas municipais
- d) Sistemas de informação geográfica

11.3- Linhas de pesquisa

As linhas de pesquisa do curso de LGAEPT são:

- a) Estudo físico geográfico, biodiversidade e conservação do ambiente
- b) Análise espacial, planeamento e gestão do ambiente
- c) Estudos populacionais, socioeconómicos e desenvolvimento sustentável
- d) Gestão das áreas municipais e autárquicas

11.4- Componente da organização do curso

11.4.1- Disciplinas de Formação Geral

- a) Métodos de Estudos e de Investigação Científica
- b) Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa
- c) Antropologia Cultural
- d) Matemática Aplicada a Geografia
- e) Língua Inglesa
- f) Direito Ambiental
- g) Estatística Aplicada a Geografia
- h) Sociologia Ambiental
- i) Migração e integração em Moçambique

11.4.2- Disciplinas de formação específica

- a) História do pensamento geográfico
 - b) Geologia Geral
- 

- c) Geomorfologia
- d) Astronomia Aplicada a Geografia
- e) Climatogeografia
- f) Pedogeografia
- g) Análise de sistemas em Geografia
- h) Geografia Política
- i) Geografia e Sociedade
- j) Geografia Agrária
- k) Fundamentos de Cartografia
- l) Hidrogeografia
- m) Biogeografia
- n) Geografia Física de Moçambique
- o) Estudos e Análises Populacionais
- p) Geografia Económica de Moçambique
- q) Geografia Regional
- r) Geografia Urbana e Rural
- s) Conservação da Biodiversidade e Serviços ecossistémicos
- t) Geografia da Indústria
- u) Sistemas e instrumentos do planeamento do Território
- v) Fundamentos de Educação Ambiental
- w) Planeamento Regional e Ordenamento Territorial
- x) Gestão dos recursos naturais
- y) Geografia dos transportes e comunicações
- z) Património natural e Cultural de Moçambique

11.4.3- Componentes de Formação Prática

- a) Sensoriamento remoto aplicado ao ordenamento do território
- b) Sistemas de Informação Geográfica
- c) Riscos e vulnerabilidade do território

- d) Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas
- e) Práticas de Investigação em Geografia
- f) Análise de Impacto ambiental
- g) Estágio Profissional
- h) Trabalho de Culminação do Curso

11.4.4- Disciplinas opcionais

- a) Geografia do Turismo
- b) Marketing Turístico

11.5- Regras para atribuição, distribuição e combinação de créditos académicos

A edificação curricular do Curso de LGAEPT expressa em créditos o resultado positivo do trabalho académico realizado pelos estudantes a cada disciplina definido e de acordo com o SNATCA e as Bases e Diretrizes Curriculares dos cursos e programas da UniLicungo, deste modo o curso de LGAEPT possui 1 crédito para 25 horas normativas.

11.6- Apoio e atendimento aos estudantes

A Universidade Licungo possui uma direcção central de Assistência social vocacionada na disponibilização de vários instrumentos diversificados de apoio aos estudantes, tais como atribuição de bolsas de estudos, isenção de pagamento de propinas e apoio psicossocial. Deste modo, estudantes do curso de LGAEPT, irão se beneficiar destes serviços sempre que o seu perfil justifique tais direitos.

11.7- Infraestruturas de apoio ao estudante

- a) Gabinete de apoio ao estudante/ Associação de estudantes
- b) Posto de primeiros socorros
- c) Secretaria da Faculdade
- d) Gabinete do Chefe da repartição académica LGAEPT

11.8 Recursos humanos

ord	Nome	Área de formação	Unidade de origem
1	Prof Doutor Pedro Herculano Arrone	Geografia	Unilicungo
2	Prof Doutor Mário Silva Uacane	Geografia	Unilicungo
3	Prof Doutor Ubaldo Ombe Gemusse	Geologia/ Geografia	Unilicungo
4	Prof Doutor Raimundo A Mulhaise	Geografia	Unilicungo
5	Prof Doutor João Carlos Mendes Lima	Geografia	Unilicungo
6	Profa Doutora Queran Narandas Parabudas Esmael	Geografia/ Planeamento territorial	Unilicungo
7	Prof Doutor Joaquim Notice	Geografia	Unilicungo
8	Prof Doutor Rui Francisco Sicola	Riscos e Planeamento territorial	Unilicungo
9	Prof Doutor Eusébio Miguel Maquina	Geografia	Unilicungo
10	Prof Doutor Alberto Bento Charrua	Gestão de serviços ecossistemicos do mangal	Unilicungo
11	Mestre Luís Joaquim Deixa	Geografia/ SIG	Unilicungo
12	Mestre Telma Vasco Armando	Geografia	Unilicungo
13	Mestre Geraldo Cardoso Sotaria	Geografia	Unilicungo
14	Mestre Sergio Plácido de Cosme	Meteorologia	Unilicungo
15	Mestre Fernando Thembo	Geografia	Unilicungo
16	Mestre Camane José Manuel	Sig/ Geografia	Unilicungo
17	Mestre alberto Afonso Junior	Meteorologia	Unilicungo
18	Mestre Luisa Barros André Sumana	Geografia	Unilicungo

Colaboradores externos

ord	Nome	Área de formação	Instituição de origem
1	Prof Doutor João Baptista Pereira	Geociências	UFJ / Brasil
2	Profa Doutora Márcia Aparecida Silva Pimentel	Geografia	UFPA/ Brasil
3	Profa Doutora Márcia Cristina da Cunha	Geografia	UFJ/ Brasil
4	Prof Doutor Saulo Roberto Vital	Geociências	Universidade fderal da Paraíba
5	Prof Doutor Júlio Acácio Pacheco		Unizambeze/ Moz
6			

12- Grelha curricular do curso de Licenciatura em Geografia Aplicada a Análise Espacial e Ordenamento do Território

ANO	SEM.	CÓDIGO	DISCIPLINA/MÓDULO	COMPONEN TE	HORAS			CRÉDITOS	
					C	EI	T		
1º	1º	FCT_HPGE_101_A	História do pensamento geográfico	Nuclear	64	61	125	5	
		FCT_GEGE_102_A	Geologia Geral	Nuclear	80	70	150	6	
		FCT_GEOM_103_A	Geomorfologia	Nuclear	80	70	150	6	
		FCT_AAGE_104_A	Astronomia Aplicada a Geografia	Nuclear	64	61	125	5	
		FCT_MEIC_105_A	Métodos de Estudos e de Investigação Científica	Complementar	48	52	100	4	
		FCT_TELP_106_A	Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa	Complementar	48	52	100	4	
	Subtotal 1º semestre					384	366	750	30
	2º	FCT_CGEO_107_B	Climatogeografia	Nuclear	80	70	150	6	
		FCT_ANCU_108_B	Antropologia Cultural	Complementar	48	52	100	4	
		FCT_MAGE_109_B	Matemática Aplicada a Geografia	Complementar	48	52	100	4	
		FCT_PODO_110_B	Pedogeografia	Nuclear	80	70	150	6	
FCT_LING_111_B		Língua Inglesa	Complementar	48	52	100	4		

	FCT_ASGE_112_B	Análise de sistemas em Geografia	Nuclear	80	70	150	6
Subtotal 2º semestre				384	366	750	30
Total anual						1500	60
1º	FCT_GEPO_113_A	Geografia Política	Nuclear	48	52	100	4
	FCT_GESO_114_A	Geografia e Sociedade	Nuclear	48	52	100	4
	FCT_GEAG_115_A	Geografia Agrária	Nuclear	64	61	125	5
	FCT_FUCA_116_A	Fundamentos de Cartografia	Nuclear	80	70	150	6
	FCT_HIDR_117_A	Hidrogeografia	Nuclear	80	70	150	6
	FCT_BIOG_118_A	Biogeografia	Nuclear	64	61	125	5
	Subtotal 1º semestre			384	366	750	30
2º	FCT_DIAM_119_B	Direito Ambiental	Complementar	48	52	100	4
	FCT_GEFM_120_B	Geografia Física de Moçambique	Nuclear	64	61	125	5
	FCT_SROT_121_B	Sensoriamento remoto aplicado ao ordenamento do território	Nuclear	80	70	150	6
	FCT_EAPO_122_B	Estudos e Análises Populacionais	Nuclear	80	70	150	6
	FCT_ESAG_123_B	Estatística Aplicada a Geografia	Complementar	48	52	100	4
	FCT_SOAM_124_B	Sociologia Ambiental	Complementar	64	61	125	5

	Subtotal 2º semestre				384	366	750	30	
Total do ano							1500	60	
1º	FCT_SIGE_125_A	Sistemas de Informação Geográfica	Nuclear		64	61	125	5	
	FCT_AGBH_126_A	Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas	Nuclear		80	70	150	6	
	FCT_GEMO_127_A	Geografia Económica de Moçambique	Nuclear		64	61	125	5	
	FCT_RVTE_128_A	Riscos e vulnerabilidade do território	Nuclear		64	61	125	5	
	FCT_GETU_129_A	Geografia do Turismo	(Opcional)		64	61	125	5	
	FCT_MATU_129_A	Marketing Turístico	(Opcional)						
	FCT_GERE_130_A	Geografia Regional	Nuclear		48	52	100	4	
	Subtotal 1º semestre				384	366	750	30	
	2º	FCT_GURU_131_B	Geografia Urbana e Rural	Nuclear		80	70	150	6
		FCT_CBSE_132_B	Conservação da Biodiversidade e Serviços ecossistemicos	Nuclear		64	61	125	5
FCT_GEIN_133_B		Geografia da Indústria	Nuclear		64	61	125	5	
FCT_SIPT_134_B		Sistemas e instrumentos do planeamento do Território	Nuclear		48	52	100	4	
FCT_PING_135_B		Práticas de Investigação em Geografia	Nuclear		80	70	150	6	
FCT_FEAM_136_B		Fundamentos de Educação Ambiental	Nuclear		48	52	100	4	
Subtotal 2º semestre				384	366	750	30		
3º									

13- Tabelas de precedência

A inscrição em	Depende da aprovação em
Biogeografia	Climatogeografia
Sensoriamento remoto aplicado ao ordenamento do território	Fundamentos de Cartografia
Sistema de Informação Geográfica	Sensoriamento remoto aplicado ao ordenamento do território

14- Métodos e estratégias de ensino

Os métodos de ensino-aprendizagem devem ser centrados no estudante, garantindo a autonomia, a capacidade crítica e reflexiva na construção do conhecimento.

Na UniLicungo, podem ser adoptados métodos de ensino-aprendizagem que privilegiam técnicas como palestras, seminários, aulas expositivas, aulas laboratoriais, trabalhos práticos, trabalhos em grupo, simulações, trabalhos de campo e investigação, estágios, estudo individual ou em grupo e/ou combinação de dois ou mais destes.

15- Avaliação da aprendizagem

A avaliação de frequência deve tomar, entre outras, a forma de: testes escritos e orais; seminários; trabalhos teóricos e práticos; trabalhos de campo; projectos; portefólios; relatórios; fichas de leitura; recensões críticas; ensaios; e artigos científicos.

A avaliação final consiste no exame (oral ou escrito, teórico ou prático).

16- Formas de culminação do curso

São as formas de culminação do curso de LGAAEPT:

- Defesa de monografia científica;
- Exame de estado

17- PLANOS TEMÁTICOS DAS DISCIPLINAS

✓B



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de História do pensamento Geográfico

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT HIPGE_101_A	Nuclear	Licenciatura	1 ^o	1 ^o	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50		-	-	14	61

Objectivos da Disciplina

- Compreender a formação do pensamento geográfico, através dos autores e das ideias; que, no passado e no presente, contribuem à reflexão sobre a organização do espaço;
- Conhecer o historial da construção da Geografia como ciência;
- Conhecer os princípios da Geografia.

Competências da Disciplina

Gerais

- Enquadra a evolução do pensamento geográfico no sistema das ciências;
- Explica a contribuição da actividade humana na criação do pensamento geográfico como uma área científica que influencia na dinâmica espacial dos fenómenos na natureza, em moldes técnico-científicos e sua evolução;



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de História do pensamento Geográfico

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT HIPGE_101_A	Nuclear	Licenciatura	1 ^o	1 ^o	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50		-	-	14	61

Objectivos da Disciplina

- Compreender a formação do pensamento geográfico, através dos autores e das ideias; que, no passado e no presente, contribuem à reflexão sobre a organização do espaço;
- Conhecer o historial da construção da Geografia como ciência;
- Conhecer os princípios da Geografia.

Competências da Disciplina

Gerais

- Enquadra a evolução do pensamento geográfico no sistema das ciências;
- Explica a contribuição da actividade humana na criação do pensamento geográfico como uma área científica que influencia na dinâmica espacial dos fenómenos na natureza, em moldes técnico-científicos e sua evolução;

- c) Aplica os princípios da Geografia;
- d) Conhece o historial da construção da Geografia como ciência.

3- Pré-requisitos

Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Natureza e constituição da ciência

- 4. 1.1. Diferenças entre saber, conhecimento e ciência
- 4. 1.2. Constituição do domínio científico: do mito à razão; os grandes sistemas da Antiguidade Clássica; ciência e fé na escolástica medieval; a revolução científica do século XVIII.
- 4. 1.3. Objectividade e ideologia na produção científica.
- 4. 1.4. Os fundamentos filosóficos da ciência moderna: a) Positivismo b) Marxismo c) Fenomenologia

4. 2- Natureza do conhecimento geográfico e antecedentes de uma Geografia Científica

- 4.2.1. Cosmografias e relatos de viagens: as tradições da Grécia antiga
- 4. 2.2. Naturalistas e sistemas de classificação da natureza nos séculos XVIII e XIX.

4.3- Modernidade e Geografia

- 4. 3.1. As vias da institucionalização; Racionalismo e Romantismo
- 4. 3.2. As perspectivas da Geografia clássica
- 4.3. 3. A dualidade na obra dos fundadores: Humboldt e Ritter
- 4.3. 4. Paul Vidal de La Blache: arte da descrição e monografias regionais
- 4.3.5. F. Ratzel e as vias do determinismo na Geografia
- 4.3. 6 O método regional de Hartshorne e o conceito de paisagem de Carl Sauer
- 4.3.7. O novo racionalismo da *New Geography*: linguagem, matematização e leis por uma Geografia científica.
- 4.3.7.1 Usos dos modelos de Von Thunen, Christaller e Perroux.
- 4.3.8. A Geografia radical: entre o marxismo e a descoberta do espaço como estratégia política
- 4.3.9. A fenomenologia: em busca de uma ciência compreensiva

4.4- Princípios e métodos da geografia

- 4.4.1 Princípios da Geografia
- 4.4.2 Métodos científicos de estudo em Geografia: abordagens sobre a sua evolução

4.5- A Geografia no sistema das ciências

4.5.1 Classificação das Ciências

4.5.2 Enquadramento da geografia nos sistemas das ciências

5.5.3 Os subsistemas das Ciências geográficas

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- a) Araújo, M. e Macamo, I. R. (2010). História do pensamento geográfico. Maputo.

- b) Ribas, A. D. E Vite, A.C., (2022), Kant e Geografia: Ampliando o diálogo, editora Apris, Curitiba-Brasil
- c) Braudel, F., 2016, o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 1, Edusp, Brasil.
- d) Braudel, F., 2016, o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 2, Edusp, Brasil.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Geologia Geral

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GEGE _102_A	Nuclear	Licenciatura	1 ^o	1 ^o	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
40	10	10	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- Conhecer a origem do Planeta Terra;
- Diferenciar as várias unidades internas do Planeta Terra;
- Identificar os diferentes tipos de rochas sedimentares, ígneas e metamórficas;
- Conhecer os principais factores de geodinâmica interna e externa;
- Discriminar os elementos estruturais de deformação dúctil e quebradiça;
- Descrever os principais elementos de um mapa geológica;
- Elaborar um corte geológico;
- Conhecer as principais ocorrências de recursos minerais e energéticos de Moçambique;
- Perceber a interacção entre a hidrosfera, litosfera e atmosfera.

2- Competências da Disciplina

- Domina os fundamentos da geodinâmica interna e externa;

- b) Conhece a constituição e a composição interna do Planeta Terra;
- c) Conhece os processos de interação entre a litosfera, hidrosfera e atmosfera;
- d) Compreende o conceito da sustentabilidade no contexto dos recursos minerais.

3- Pré-requisitos

Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Origem do Sistema Solar e da Terra
- 4.2- Estrutura interna da terra e sua relação com as características do ambiente terrestre
- 4.3- Tectónica Global e seus efeitos ambientais
- 4.4- Ciclo de rochas e minerais
- 4.5- Rochas sedimentares, erosão, deposição e diagénese
- 4.6- Meteorização, pedogénese e formação da paisagem terrestre
- 4.7- A formação do relevo, a Geodiversidade e biodiversidade terrestre
- 4.8- Ciclo de Água e sua influência sobre os ecossistemas terrestres
- 4.9- Recursos minerais e energéticos, seus usos e reflexos sobre o meio ambiente
- 4.10- Atmosfera, clima e mudanças climáticas

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- a) Teixeira, W., Fairchild, R. T., M., Toledo, M.C. M. & Taioli, F., (2009). Decifrando A Terra. 2ª edição; Companhia Editora Nacional; Brasil
- b) Pomeral, C., Lagabriolle, Y., ; Rimand, M. & Cuillot, S. (2012). Princípios de Geologia, Técnicas, Modelos e Teorias. Bookman, Brasil.
- c) Press, F., Siever, R., Grotzinger, J. & Jordan, TH. (2010). Entender a Terra. 4ª edição. Bookman, Brasil.
- d) Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- e) Christofletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia Aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Disciplina de Geomorfologia

Título da Disciplina					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestr e	Créditos
FCT_GEOM_1 03_A	Nuclear	Licenciatura	1º	1º	6

Número de horas da Disciplina					
Contacto com o docente: 844307074					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
40	10	10	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Compreender a Geomorfologia no contexto das ciências da terra, enfatizando a sua génese, conceituação, métodos, sistematização e principais teorias norteadoras ao seu desenvolvimento.
- ❖ Compreender o contexto histórico e evolução da Geomorfologia
- ❖ Analisar os factores endógenos e exógenas na formação do relevo
- ❖ Relacionar processos, propriedades geomorfológicas rochas e formas de relevo

2- Competências da Disciplina

Gerais

- a) Compreende os processos e formas de relevo;
- b) Analisa os processos relacionados com a formação do relevo.
- c) Aplica os conhecimentos da geomorfologia para interpretação de problemas ambientais

Específicos

- a) Domina as teorias geomorfológicas;
- b) Relaciona geomorfologia com áreas afins
- c) Relaciona processo e formas de relevo
- d) Efectua mapeamento geomorfológico

3- Pré-requisitos

Ciência do sistema terra

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Aspectos introdutórios sobre a Geomorfologia

- 4.1.1- Conceito e objecto de estudo de Geomorfologia
- 4.1.2- Ramos da Geomorfologia
- 4.1.3- Interdisciplinaridade da Geomorfologia com áreas afins
- 4.1.4- Métodos e técnicas de pesquisa em Geomorfologia
- 4.1.5- História da Geomorfologia

4.2- As teorias geomorfológicas clássicas

- 4.2.1- Teoria do ciclo geográfico
- 4.2.2- Teoria da emersão/ denudação concomitantes e recuo paralelo das vertentes
- 4.2.3- Teoria da pediplanação (pedimentos e pediplanos).

4.3- As teorias geomorfológicas da segunda metade do século XX

- 4.3.1- Teoria do Equilíbrio Dinâmico
- 4.3.2- Teoria das Probabilidades em Geomorfologia

4.4- Sistemas geomorfológicos:

- 4.4.1- A aplicação da Teoria Geral dos Sistemas em Geomorfologia
- 4.4.2- Sistemas em Geomorfologia

4.5- Aspectos morfo estruturais do relevo

- 4.5.1- A dinâmica interna da Terra e a formação do relevo

4.5.2- Propriedades geomorfológicas das rochas

4.6- Evolução e tipos de estrutura e relevos derivados

4.6.1- Relevo em estruturas de Bacias Sedimentares

4.6.2- Relevo em estrutura Dobrada

4.6.3- Relevo em estrutura de Domos

4.7- Evolução e tipos de estrutura e relevos derivados:

4.7.1- Relevo em estrutura Falhada

4.7.2- Relevo em estruturas de rochas cristalinas, cristalofílicas e vulcânicas

4.7.3- Relevo em estrutura cárstica

4.8- Geomorfologias: fluvial, litorânea e glacial

4.8.1- Conceitos de fluvial, litorânea e glacial

4.8.2- Processos e formas de geomorfologia fluvial, litorânea e glacial

4.9- Elementos do mapeamento geomorfológico

4.9.1- Metodologia de mapeamento geomorfológico

4.9.2- Taxinomia do mapeamento geomorfológico

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60

Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- a) BASTOS, Frederico de Holanda et al;2015; Geomorfologia; Editora da Universidade Estadual de Ceará; Fortaleza.
- b) CHISTOFOLETTI, Antônio, 1980; Geomorfologia, Editora EdgardBlucherLtda, 2ª edição, São Paulo.
- c) Christofolletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.
- d) MEDEIROS, Paulo César,2016, Geomorfologia: fundamentos e métodos para estudo do relevo, editora intersaberes, Brasil
- e) PENTEADO M.M., Introdução, 1978, In: PENTEADO M.M., Fundamentos de Geomorfologia, 2ª edição, Rio de Janeiro.
- f) SOUZA, Arildo João de e MULLER, Rosimar Bizello; Geomorfologia; 2010; Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI; Brasil.
- g) TORRES, FillipeTomiozzo Pereira, NETO, Roberto Marques e MENEZES, 2012 Sebastião de Oliveira, Introdução a Geomorfologia, Editora de desenvolvimento: Gisela Canaicelli, São Paulo.
- h) Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- i) Araújo, G. H. S. et al., (2014), gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.
- j) Stevaux, J. C. e Latrubasse, E. M., (2017), Geomorfologia fluvial, oficina textos, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Astronomia Aplicadas à Geografia

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_AAGE_1 04_A	Nuclear	Licenciatura	1º	1º	7

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
44	10	-	-	10	61

8- Objectivos da Disciplina

- Conhecer a estrutura do sistema solar e a posição dos corpos celestes
- Explicar a dinâmica dos corpos celestes
- Compreender a dinâmica da terra

8- Competências da Disciplina

Gerais

Dotar o aluno de seguintes capacidades:

- Compreensão no estudo, interpretação, discussão e resolução de problemas no concernente a dinâmica da terra no conjunto de corpos celestes;
- Explica a posição da terra no conjunto de corpos celestes e sistema solar;

- c) Habilidades na discussão de tópicos científicos referentes origem e evolução da terra
- d) Explica a dinâmica do planeta da terra e sua evolução;
- e) Relaciona a componente teórica e prática dos conteúdos leccionados na disciplina;

Específicos

Conduzir gradativamente o aluno a:

- a) Explica a relação entre Terra – Sol e energia solar
- b) Explica a relação entre Pressão atmosférica, Ventos e Padrões de circulação na envoltura terrestre
- c) Explica os sistemas solar quanto a constituição dinâmica e influencia sobre a atmosfera terrestre
- d) Explica a dinâmica da atmosfera terrestre o contexto de pressão e ventos e precipitação
- e) Explica a relação entre os movimentos de corpos celestes e a dinâmica climática e marinha na superfície terrestre

8- Pré-requisitos

❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1 Os Movimentos dos Astros

- 4.1.1 Movimentos dos astros, sua importância
- 4.1.2 A Esfera Celeste e as Constelações
- 4.1.3 Os conceitos de esfera celeste e constelação

4.2 Os movimentos dos corpos celestes quando observados da Terra

- 4.2.1 Movimento das estrelas
- 4.2.2 Movimentos da Lua
- 4.2.3 Movimentos dos planetas

4.3 O Sistema Solar

- 4.3.1 Sistema solar- definição
- 4.3.2 Classificação dos astros do sistema solar
- 4.3.3 Astros do sistema solar
- 4.3.4 O Sol
- 4.3.5 Os Planetas Terrestres

4.3.6 Os Asteróides

4.3.7 A Terra e a Lua: uma comparação

4.4 – Relação entre Terra – Sol e energia solar

4.4.1. – Sistema solar e além

4.4.2. – O sistema Terra – Sol

4.4.3. Ângulo e duração do sol, Insolação

4.5. –A atmosfera, temperatura e balanço energético

4.4.1. – Características da atmosfera

4.5.2. – Aquecendo a atmosfera

4.5.3 – Temperatura do ar

4.5.4. – Tempo e clima

4.6. – Pressão atmosférica, Ventos e Padrões de circulação

4.6.1. – Variação da pressão atmosférica

4.6.2. – Principais sistemas de pressão

4.6.3. – Vento

4.6.5. – Sistemas globais de vento terrestre

4.6.6. – Ventos em altitude correntes de jato

4.6.7. – Relação Oceano – Atmosfera

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- ❖ AYOUADE, J. O. (1996), Introdução à Climatologia Para os Trópicos. 4ª ed, Rio de Janeiro: Bertrand.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático da Disciplina de Metodologia de Estudos e Investigação Científica

Título da Disciplina					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_MEIC_105_A	Comple mentar	Licenciatura	1º	1º	4

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38		-	-	10	52

1- Objectivos da Disciplina

- Compreender a Ciência como um processo crítico de reconstrução permanente do saber humano;
- Dominar os métodos de estudo na universidade e de pesquisa científica;
- Conhecer as ferramentas de estudo e da pesquisa científica virtuais;
- Conhecer as etapas de elaboração de um projecto de pesquisa;
- Conhecer as normas para a elaboração e publicação de trabalhos científicos da UniLicungo;
- Desenvolver o pensamento crítico e de rigor científico.

14

2- Competências da Disciplina

- a) Desenvolve técnicas de estudo e iniciação à pesquisa;
- b) Elabora um projecto de pesquisa;
- c) Usa as ferramentas das TICs no estudo e na pesquisa;
- d) Desenvolve um pensamento crítico e de rigor científico.

3- Pré-requisitos

❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Exigências e desafios no ensino universitário

- 4.1.1- Oportunidades e privilégios que o ensino superior oferece.
- 4.1.2- Responsabilidade do estudante no ensino superior.

4.2- Métodos de estudo na universidade

- 4.2.1- Planificação do estudo
- 4.2.2- Suporte tecnológico (TIC) para estudo e pesquisa
- 4.2.3- Internet como instrumento de pesquisa
- 5.2.4- Bibliotecas virtuais
- 4.2.5- Ferramentas de produtividade

4.3- Pesquisa científica

- 4.3.1- Importância de Pesquisa Científica?
- 4.3.2- Tipos de conhecimentos
- 4.3.3- Postura do pesquisador e questões éticas da pesquisa
- 4.3.4- A estrutura do projecto de pesquisa

4.4- Etapas de elaboração de uma pesquisa

- 4.4.1- Conceito de projecto de pesquisa
- 4.4.2- Elementos básicos da pesquisa
- 4.4.3- Metodologia para pesquisa científica

4.5- ASPECTOS GRÁFICOS E TÉCNICOS DE REDASSISTÊNCIA DO TRABALHO

4.6- CIENTÍFICO DE ACORDO COM AS NORMAS DA UNILICUNGO

4.6.1- Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais

4.6.2- Forma gráfica do texto

4.6.3- Citações

4.6.4- Técnicas de indicação da bibliografia

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- a) Bogdan, R; e Biklen, S. (1994). *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto,
- b) Carvalho, A, A. (org.). (2008) *Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores*. Lisboa: Ministério da Educação – Direcção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular
- c) Chizzotti, A. (2000) *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. 4.ed.; São Paulo, Cortez Editora,
- d) DE Almeida, J, F.&pinto, J, M. (1995) *A investigação nas Ciências Sociais*. 5.ed. Lisboa, Editorial Presença.
- e) Eco, U. (1999) *Como se faz uma tese*. 15.ed. São Paulo, Editora Perspectiva S. A.
- f) Koche, J, C. (1997) *Fundamentos de metodologia científica. Teoria da Ciência e prática da pesquisa*. 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis, RJ, Vozes,
- g) Lakatos, Ev, M. & Marconi, M, de A. (1991) *Metodologia Científica*. 2.ed. São Paulo, Atlas,
- h) Luna, S, V. (2000). *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo, EDUC,
- i) Regulamento Académico da Universidade Licungo (2019), Quelimane, Unilicungo.
- j) Richardson, R. J. (1999). *Pesquisa Social: Métodos e técnicas*. 3.ed. São Paulo: Atlas.
- k) Severino, A, J. (2007). *Metodologia do trabalho científico*. 23.ed. rev. e ampl. São Paulo, Cortez Editora,
- l) Silva, B, D. (2000). *Excel para Educadores & Professores*. Braga: Livraria Minho,
- m) Thiollent, M. (1994). *Metodologia da pesquisa-Assistência*. 6.ed. São Paulo, Cortez editora,

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático da Disciplina de Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa

Título da Disciplina					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_TELP_106_A	Complementar	Licenciatura	1º	1º	4

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38		-	-	10	52

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Compreender discursos orais e escritos, com intenções de comunicação diversas;
- ❖ Compreender exposições orais sobre temas da vida corrente ou especialidade;
- ❖ Expressar-se oralmente e por escrito, com à vontade sobre vários assuntos;
- ❖ Compreender mensagens orais transmitidas pelo telefone e pela rádio.

2- Competências da Disciplina

- ❖ Desenvolve a competência comunicativa em Português, na oralidade e na escrita, de forma apropriada a qualquer situação de comunicação e de acordo com os vários níveis e registos de língua.
- ❖ Desenvolve a capacidade de produção textual.

3- Pré-requisitos

❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Textos orais ou escritos de comunicação social

4.1.1- Estrutura conversacional A organização do protótipo conversacional

4.1.2- Elementos de análise conversacional

4.1.3- Debates

4.2- Textos jornalísticos/discurso de imprensa

4.2.1- Notícia

4.2.2- Reportagem

4.2.3- Entrevista

4.3- PRODUÇÃO DE TEXTOS ORAIS E ESCRITOS

4.3.1- Exposições orais sobre temas científicos e/ou da actualidade

4.3.2- Produção de textos escritos sobre vários assuntos

4.4- REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

4.4.1- Actos elocutórios

4.4.2- Deixes

4.4.3- Discurso relatado (discurso directo e indirecto)

4.4.4- A frase complexa: coordenação e subordinação

4.4.5- Categorias gramaticais e sua classificação

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

❖ Português

Bibliografia recomendada

- a) Cunha, C. & Cintra, L. (1999). *Breve Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa, Edições João Sá da Costa,
- b) Mateus, M. H. M. et al (1989). *Gramática da Língua Portuguesa* 2ª ed., Lisboa, Caminho,
- c) Rei, J.E. (1995). *Curso de Assistência II*. Porto, Porto Editora,
- d) Silva, M. (1985). *Português Língua viva*. Lisboa, Herdeiros de Mendes Silva e Círculo de Leitores,

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Climatogeografia

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_CGEO_10 7_B	Nuclear	Licenciatura	1 ^o	2 ^o	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50		10	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- Compreender o processo da evolução da ciência atmosférica relativa a Climatologia;
- Interpretar os conceitos elementares de climatologia e sua aplicação na Geografia;
- Aplicar os métodos práticos da Climatologia para a identificação e análise dos fenómenos climatogeográficos naturais;
- Ter o domínio do mecanismo de funcionamento do Sistema de Aviso Prévio em vigor na República de Moçambique;

2- Competências da Disciplina

No final da disciplina o aluno:

- a) Compreende o processo de evolução da ciência atmosférica;
- b) Interpreta conceitos elementares de climatologia e sua aplicação na Geografia;
- c) Aplica os métodos práticos da Climatologia, para a identificação e análise dos fenómenos climatogeográficos naturais;
- d) Domina o mecanismo de funcionamento do Sistema de Aviso Prévio em vigor na República de Moçambique.

3- Pré-requisitos

❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1. Conceitos básicos sobre a climatologia
- 4.2- Elementos do clima
- 4.3- Factores geográficos ou factores do clima
- 4.4- Circulação geral da atmosfera
- 4.5- Classificações climáticas
- 4.6 - Eventos climáticos
- 4.7- Dinâmica Climática
- 4.8- Bioclimatologia
- 4.9 – Os avanços da climatologia e as aplicações na geografia

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- a) AYOUADE, J. O. (1996), Introdução à Climatologia Para os Trópicos. Tradução de Maria Juraci Zani dos Santos, ed. 4ª, Rio de Janeiro: Bertrand.
- b) Braudel, F., 2016, o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 1, Edusp, Brasil.
- c) Braudel, F., 2016, o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 2, Edusp, Brasil.
- d) Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- e) Christofletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia e Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático da Disciplina de Antropologia Cultural

Título da Disciplina					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_ANCU_108_B	Complementar	Licenciatura	1º	2º	4

Número de horas da disciplina					
Contacto com o docente					Estudo Individual
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38	-	-	-	10	48

1- Objectivos da Disciplina

Gerais

- Compreender o Homem e a sua cultura na sociedade tradicional e moderna
- Dominar os métodos antropológicos;
- Compreender a aplicação das correntes antropológicas na compreensão da cultura e das sociedades para as relações internacionais e Assistência Humanitária
- Desenvolver o pensamento crítico e de rigor científico do homem face a ecologia humana.

2- Competências da Disciplina

- Capacidade de compreender a evolução da cultura nas diferentes fases de desenvolvimento das sociedades humanas.

- b) Aplicar conhecimentos científicos da antropologia cultural no contexto das relações internacionais e Assistência Humanitária.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Antropologia como ciência

- 4.1.1- Historial da Antropologia e Sua Definição
- 4.1.2- Interdisciplinaridade;
- 4.1.3- Método;
- 4.1.4- Objecto de Estudo;
- 4.1.5- Autonomia;
- 4.1.6- Teorias Antropológicas;
- 4.1.7- Classificação da Antropologia: Física; Social; Cultural; Política; Filosófica.

4.2- Cultura

- 4.2.1- Perspectiva Antropológica;
- 4.2.2- Perspectiva Política
- 4.2.3- Perspectiva Social
- 4.2.4- Cultura, Globalização e identidade humana no tempo.

4.3- Sistemas de parentescos

- 4.3.1- Patriarcado
- 4.3.2- Matriarcado
- 4.3.3- Sistemas de Parentescos e Casamentos: Monogâmicos; Poligâmicos; Levirato; Sororato; Endogamia e Exogamia.
- 4.3.4- Sistemas de parentescos quanto a Residência: Patrilocal; Virilocal;
- 4.3.5- Matrilocal; Uxurilocal; Duolocal; Avunlocal E neo-local.
- 4.3.6- Sistemas de Parentescos: Graus Parentescos e Ego.

4.4- Unecologia humana

- 4.4.1- Antropologia Ecológica;
- 4.4.2- Ecologia Cultural

4.4.3- Relação entre Antropologia e Ecologia: Uma reflexão da razão de ser e estudo da 4.4.4- Antropologia e Ecologia Humana no contexto da Formação.

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

❖ Português

8- Bibliografia Recomendada

Begossi, A (1993). Ecologia Humana: um enfoque das relações Homem-Ambiente. Interciência18 (1). Disponível em www.interciencia.org.ve.

Kormondy, E.J. & Brown, D.E. (2002). Ecologia Humana. São Paulo, Brasil: Atheneu Editora.

Lévi-Strauss, C. (1989). A lógica das classificações totêmicas. In: O pensamento selvagem. Papirus Editora, Campinas.

Mauss, M. (1974). Sociologia e Antropologia. São Paulo, Brasil: EDUSP.

Pelto, J. P. (1977). Iniciação ao Estudo da Antropologia. Rio de Janeiro: Zahar editores.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Matemática Básica para Geografia

Título da Disciplina					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_MAGE_109_B —	Complementar	Licenciatura	1º	2º	4

Número de horas da Disciplina					
Contacto com o docente					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
28	10	-	-	10	52

1. Objectivos da Disciplina

- Diferenciar as diferentes unidades de medidas
- Converter unidades de medidas
- Resolver problemas concretos, vinculados à vida, sobre o cálculo de perímetro circunferência e áreas de círculos;
- Calcular as razões trigonométricas de um triângulo rectângulo (Seno, co-seno, tangente e cotangente) de um ângulo agudo;
- Determinar as razões trigonométricas de ângulos especiais: 0° , 30° , 45° , 60° e 90° ;
- Determinar as razões trigonométricas aplicando a relação fundamental entre seno e co-seno de um ângulo;

- g) Resolver equações trigonométricas simples;
- h) Converter a medida de um ângulo de graus em radianos e vice-versa.
- i) Calcular a distância entre dois pontos;
- j) Calcular áreas e volumes de figuras geométricas e sólidos;
- k) Fazer a transformação de coordenadas

2. Competencias da Disciplina

- a) Aplicação dos conhecimentos sobre ângulos e razões trigonométricas em Geografia
- b) Domina o cálculo de distâncias, no contexto prático da geografia;
- c) Tem capacidade de mobilizar os conhecimentos sobre vectores no cálculo de distância entre pontos no plano e no espaço;
- d) Domina os tipos de coordenadas e a transformação de um tipo para outro;
- e) Tem capacidade de utilizar os conhecimentos sobre as coordenadas polares, cilíndricas e esféricas para a descrição de pontos no plano e no espaço;
- f) Compreende a aplicação de escalas de medição.

3. Pré-requisitos

Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Unidades de medidas
- 4.2- Cálculos na circunferência e círculo
- 4.3- Trigonometria: revisão de conceitos sobre geometria
- 4.4- Trigonometria: razões trigonométricas de um ângulo agudo
- 4.5- Geometria analítica da recta no plano
- 4.6- Tipos de coordenadas
- 4.7- Escalas de medição

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Gómez, J. J. D. et al, (2009), Geometria analítica I.. volume único, 3.edição, Rio de Janeiro.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Pedogeografia

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_PEDO_1 10_B	Nuclear	Licenciatura	1º	2º	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular: 150 (80+70)					
Contacto com o docente					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
40	10	10	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- Compreender a génese dos solos como um recurso natural e um corpo tridimensional com seus vários níveis de organização no contexto da inter-relação no ensino.
- Identificar, classificar, cartografar os tipos de solos a partir da classificação Brasileira de Solos;
- Possuir habilidades para Interpretar e elaborar mapas temáticos por diferentes técnicas dos tipos de solos e sua importância para os estudos ambientais;
- Abordar os principais conceitos da pedologia e sua aplicabilidade na Geografia, basicamente àqueles relacionados aos sistemas ambientais;

- e) Relacionar os estudos de Pedologia com a perspectiva do ensino, levando em consideração os processos morfogenéticos e pedogenéticos;
- f) Explicar a distribuição geográfica dos solos em Moçambique

2- Competências da Disciplina

Gerais

- a) Analisa os processos de formação do solo e suas relações com o meio natural;
- b) Compreende os conceitos básicos da Ciência do solo para aplicação no planejamento territorial;
- c) Reconhece as diferentes formas de observação e estudo dos solos para aplicação em sala de aula
- d) Analisa dados de classificação, degradação e conservação do solo;

3- Pré-requisitos

Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1-Historico e fundamentos da ciência do solo
- 4.2-Intemperismo dos minerais das rochas na formação do solo
- 4.3-Capacidade de troca ions
- 4. 4- Procedimentos na análise do solo
- 4.5- Física do solo I: Granulometria, densidade, consistência, e ar do solo
- 4.6. Física do solo II: características e comportamento da água e da temperatura no solo
- 4. 7.Manejo e Conservação do Solo.
- 4.8- Acidez, alcalinidade e salinidade do solo
- 4.9 Biologia do solo: Organismos vivos e matéria orgânica
- 4.10-Analise química dos solos e suas interpretações
- 4.11- Processos e factores de formação do solo
- 4.12- Classificação dos solos
- 4.13- Solos do mundo
- 4.14- Degradação e conservação dos solos

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Para além da avaliação contínua (no decurso das aulas), com o objectivo de acompanhar o grau de assimilação dos conteúdos, serão realizados testes escritos, trabalhos práticos, trabalhos individuais ou em grupos, seminários e exame final destinado aos estudantes com aproveitamento igual ou superior a 10 e inferior a 16 valores.

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Costa, J. (1991) Caracterização e constituição do solo. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- ❖ EMBRAPA, (2009), Manual Técnico de Pedologia, São Paulo.

- ❖ Lepsch, Igo F (2021). 19 Lições de Pedologia. Oficias textos, 2ª edicao actulizada. São Paulo/ Brasil.
- ❖ Petersen, J; SACK, D. e GABLER, Robert.(2014). Fundamentos de geografia Física. Sao Paulo.
- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático da Disciplina de Língua Inglesa

Título da Disciplina					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_LING_111 _B	Complementa r	Licenciatura	1º	2º	2

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38	-	-	-	10	52

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Adquirir conhecimentos sólidos que facultem a autonomia e domínio do Inglês;
- ❖ Desenvolver capacidades de análise crítica e uso da língua;
- ❖ Desenvolver capacidades de aprendizagem autónoma e contínua do Inglês;
- ❖ Desenvolver vocabulário técnico da área técnica específica de acordo com o curso do estudante.

2- Competências da Disciplina

- ❖ Caracteriza e usa discursos de nível académico e técnico;
- ❖ Faz descrições usando estruturas morfológicas e sintácticas correctas;
- ❖ Explica fenómenos e processos usando técnicas do discurso em Inglês;

3- Pré-requisitos

❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Present simple + adverbs of frequency

To express an action that happens again and again, that is, a habit. E.g. He smokes twenty cigarettes a day.

To express something which is always true about a person or about the world. E.g. The sun rises in the east.

To express a fact that stays the same for a long time, that is a state. E.g. She works in a bank.

4.2- Past simple + definite time expressions

(e.g. yesterday, ago, etc.)

To express an action which happened at a specific time in the past and is now finished.

E.g. I went to Vilankulos for my holiday last year.

4.3- Expressions of quantity

(some, any, much, many, a lot of, a few, a little) + articles (a, the + the zero article)

To introduce articles and expressions of quantity to talk about countable and uncountable nouns. E.g.: We've got some books. How many books do you have?

4.4- Going to versus will

To introduce (going to) to express a future intention (e.g. We're going to move to Nacala) and (will) to express a future intention or decision at the moment of speaking. E.g. it's: Jane's birthday. Is it? I'll buy her some flowers.

4.5- What...like + comparatives and superlatives

To ask for the description of somebody or something

Comparing and contrasting people's personalities

Describing places for a visit. – advertising a site.

4.7- Present perfect simple with ever and never + since and FOR

To express experience. E.g. Have you ever been to Russia?

To express unfinished past. E.g. I have lived here for ten years.

To express present result of a past action. E.g. She has broken her legs.

4.8- Past perfect – narrating facts in the past

Past perfect vs simple past

Past perfect continuous vs Past perfect simple

Telling a story – fables and short tales

4.9- Essaywriting practice

Brainstorming

Taking notes for an essay

Writing an essay

Editing an essay

Proof-reading essays

Relative pronouns

Defining relative clauses

Non-defining relative clauses

Using relative pronouns in context

4.10- Reading I

Micro skills – scanning and skimming

Comprehension – true and false

Multiple choice questions

Completing sentences with information from the text

Information transfer

4.11- Reading II

Reading and taking notes

Discussion about the topic

4.12- Reading III

Gathering knowledge about current affairs

Learning about the subjects – mammals, reptiles, birds, fish and the environment

Scientific reading

Science and fiction

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina de Língua Inglesa I inclui, na primeira fase aulas teóricas de revisão das regras gramaticais, as estruturas discursivas e o universo linguístico e cultural da Língua Inglesa. Na segunda fase, concentra-se em questões meramente técnicas da área de Ciências Políticas e Governança, onde os estudantes farão a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos em situações reais de comunicação oral e escrita. Posteriormente, irão demonstrar seus aprendizados em seminários de auto-aprendizagem.

6- Métodos de Avaliação

Para além da avaliação contínua (no decurso das aulas), com o objectivo de acompanhar o grau de assimilação dos conteúdos, serão realizados testes escritos, trabalhos práticos, trabalhos individuais ou em grupos, seminários e exame final destinado aos estudantes com aproveitamento igual ou superior a 10 e inferior a 16 valores.

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino:

- ❖ Inglês

Bibliografia recomendada

- ❖ Brown, C.P. & Mullen, D.P. (1984). *English for Computer Science*. Oxford University Press. Oxford, 1984
- ❖ Cunningham S & Moor P. (2003). *Cutting Edge Pre Intermediate English Course* Longman, Essex.

- ❖ ELLEN, G., *Analyzing Politics: An Introduction to Political Science*, Fourth Edition, Wadsworth, 2009
- ❖ SOARS, J & L. (1989). *Headway. Pre-intermediate*. Oxford University Press, Oxford, 1989.
- ❖ Soars, J & L. (1989). *Headway. Advance*. Oxford University Press, Oxford.
- ❖ Soars J & L. (2003). *The New Headway Upper-Intermediate the 3rd Edition* – Workbook Oxford University Press, Oxford

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Análise de Sistemas em Geografia

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_ASGE_1 12_B	Nuclear	Licenciatura	1º	2º	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico*	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50	-	10	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Conceituar sistemas em Geografia
- ❖ Conhecer a origem e evolução da teoria de sistemas
- ❖ Identificar sistemas em Geografia
- ❖ Analisar geossistemas e sistemas antrópicos
- ❖ Analisar a paisagem quanto à estrutura e funcionamento
- ❖ Classificar geossistemas e sistemas antrópicos

2- Competências da Disciplina

- ❖ Compreende a necessidade de análise sistémica dos componentes biofísicos e socioeconómicos

- ❖ Desenvolve pesquisas e análises de dados na perspectiva sistémica
- ❖ Caracteriza os sistemas em Geografia
- ❖ Conhece as categorias de análise de sistemas em Geografia
- ❖ Analisa a paisagem quanto a estrutura e funcionamento
- ❖ Reconhece as funções da paisagem

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução a sistemas em Geografia.
- 4.2- Teoria de sistemas.
- 4.3- Abordagem sistémica como método de análise em Geografia.
- 4.4- Sistemas em Geografia: sistemas hidrológicos, sistema climático, sistemas em Geomorfologias, etc.
- 4.5- Classificação e análise geossistemas e sistemas antrópicos.
- 4.6- Categorias de análise em sistemas geográficos e ambientais.
- 4.7- Análise da estrutura da paisagem como sistema.
- 4.8- Funções Geoecológicas dos Geossistemas.

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- ❖ Christofolletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª Reimpressão, editora blucher, São Paulo.
- ❖ Sanchez, L. E. (2020), Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos, oficina de textos, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Geopolítica

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GEPO_113_A	Nuclear	Licenciatura	2 ^o	1 ^o	4

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38	-	-	-	10	52

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Conceituar Geografia Política e Geopolítica
- ❖ Descrever a origem e evolução da Geografia Política e Geopolítica como ciência
- ❖ Conhecer as teorias da Geografia Política e Geopolítica
- ❖ Analisar a Geopolítica e a nova ordem Mundial
- ❖ Compreender a Geopolítica e a divisão internacional do trabalho ao longo dos principais períodos históricos
- ❖ Relacionar a Geopolítica e a formação de blocos económicos
- ❖ Descreve a influência da geopolítica Mundial nos processos políticos e socioeconómicos de Moçambique

2- Competências da Disciplina

- ❖ Define Geografia Política e Geopolítica
- ❖ Narra a evolução histórica da Geografia Política e Geopolítica como ciência
- ❖ Domina e aplica as teorias da Geografia Política e Geopolítica
- ❖ Relaciona a Geopolítica Mundial com divisão internacional do trabalho
- ❖ Relaciona a Geopolítica mundial e a formação de blocos económicos

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução a Geografia Política e Geopolítica
 - 4.1.1- Conceito de Geopolítica
 - 4.1.2- Objecto e objectos de Geografia Política e Geopolítica
- 4.2.3- Origem e evolução da Geografia Política e Geopolítica
- 4.2- Teorias clássicas da Geografia Política e Geopolítica
 - 4.2.1- Alfred Thayer Mahan e a teoria do poder Marítimo
 - 4.2.2- Halford Mckiender e a teoria do poder terrestre
 - 4.2.3- Karl Haushofer e a teoria das Pan-Regiões
 - 4.2.4- Nicholas Spykman e a teoria do Rimland
- 4.3- Geografia política contemporânea
- 4.4- Geopolítica e a nova ordem mundial
 - 4.4.1- Ordem internacional
 - 4.4.2- Crise do mundo bipolar e a nova ordem mundial
 - 4.4.3- Nova ordem Mundial e o poderio militar
- 4.5- Geopolítica e a divisão internacional do trabalho
 - 4.5.1- Da colonização à divisão internacional do trabalho
 - 4.5.2- Divisão internacional do trabalho a partir da revolução industrial
 - 4.5.3- A geopolítica da divisão internacional do trabalho a partir do século XX
 - 4.5.4- A nova configuração geopolítica e os blocos económicos

4.5- Reflexos da geopolítica mundial em Moçambique

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Para além da avaliação contínua (no decurso das aulas), com o objectivo de acompanhar o grau de assimilação dos conteúdos, serão realizados testes escritos, trabalhos práticos, trabalhos individuais ou em grupos, seminários e exame final destinado aos estudantes com aproveitamento igual ou superior a 10 e inferior a 16 valores.

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ SILVA, Renata Adriana Garbossa e SILVA, Rodolfo Dos Santos, (2018), Geografia Política e Geopolítica, Editora Afiliada; Brasil
- ❖ SILVA, Augusto César Pinheiro da, (2017), Geografia Política, Geopolítica e a Gestão do Território, Gramma; 1ª edição; Brasil
- ❖ VESENTINI, José William, (2000), Novas Geopolíticas, Editora Contexto, Brasil.
- ❖ AMUSQUIVAR, Érika L. e DOS PASSOS, Rodrigo Duarte F., (2018), A génese da geopolítica e sua difusão na história mundial; Brasil

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia e Análise Espacial Para o Planeamento do Território

Plano Temático de Geografia e Sociedade

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano Académico	Semestre	Créditos
FCT_GES O_114_A	Nuclear	Licenciatura	2º	1º	4

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38	-	-	-	10	52

2- OBJECTIVOS DA DISCIPLINA

- ❖ Compreender e reter alguns quadros teórico-conceptuais sobre as grandes questões contemporâneas relacionadas com o território, as transformações sociais e a globalização.
- ❖ Examinar os pilares estruturantes das transformações contemporâneas ao nível da sociedade e do território no contexto de um mundo crescentemente globalizado.
- ❖ Reflectir sobre a importância da dimensão espacial para a compreensão dos processos ambientais, sociais, económicos e políticos do mundo contemporâneo, em geral, e do Moçambique, em particular

15

- ❖ Apresentar a evolução das principais ideias e teorias sobre a dimensão territorial dos processos ambientais, sociais, económicos e políticos
- ❖ Formar capacidades em utilizar as teorias e conceitos sobre a análise territorial na explicação de fenómenos empíricos

Competências:

- ❖ Domínio de algumas teorias e conceitos referentes à globalização, ao território e às transformações sociais nas sociedades contemporâneas.
- ❖ Desenvolvimento de uma atitude reflexiva e integradora face aos grandes temas abordados na unidade curricular.
- ❖ Desenvolvimento de competências de aprendizagem e de autonomia.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Território e sociedade como entidades construídas.

- 4.1.1- Componentes e processos.
- 4.1.2- O espaço geográfico, o lugar, a paisagem, a região e o território.
- 4.1.3- O rural, a cidade, o subúrbio, o periurbano e a metrópole.
- 4.1.4- Organização social, cultura e património
- 4.1.5- Fundamentos de análise especial e social

4.2- Territórios e processos económicos

- 4.2.1- Teorias clássicas da localização e neutralidade do espaço.
- 4.2.3- Teorias de Desenvolvimento regional e persistência das desigualdades'
- 4.2.4- Teorias do pós fordismo: da acumulação flexível à financeirização.

4.3- Territórios e processos políticos

- 4.3.1- A produção social do espaço.
- 4.3.2- Economia política do espaço urbano e regional.
- 4.3.3- Ecologia política.
- 4.3.4- Insurgências.

4.4- Território e a vida social

4.4.1- Estigmatização territorial.

4.4.2- Coesão Territorial.

4.5- Seminários temáticos

4.5.1- Definindo territórios e territorialização: crítica à visão passiva dos territórios

4.5.2- A Globalização e as transformações da economia e do mercado de trabalho.

4.5.3- A mudança global: riscos, desafios e oportunidades.

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Castells, M., (1983), A questão urbana. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1983.
- ❖ Friedman, T. L., (2007), O mundo é Plano, Actual Editora, Brasil.
- ❖ Furtado, C., (1967), Teoria e política do desenvolvimento económico. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967.
- ❖ Galvanese, C. C., (2018) Paradigmas do planeamento territorial em debate: contribuições críticas a um campo científico emergente. Tese de Doutorado. São Bernardo do Campo.
- ❖ Giddens, A., (1984) The constitution of society: outline of the theory of structuration, Cambridge.
- ❖ Giddens, A. (2009), The politics of climate change. Polity, Cambridge.
- ❖ Lefebvre, H., (1999), A revolução urbana, Belo Horizonte.
- ❖ Perroux, François. O conceito de pólo de desenvolvimento. In: Chwartzman, J. (Org.), (1977), Economia Regional: textos escolhidos. Belo Horizonte.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Plano curricular do curso de licenciatura em geografia e análise espacial para o planeamento do território

Plano Temático da Geografia Agrária

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GEAG _115_A	Nuclear	Licenciatura	2 ^o	1 ^o	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
34	10	-	10	10	61

1 - Objectivos da Disciplina

- ❖ Reflectir sobre as formas de relacionamento do homem com a natureza, possibilitando a compreensão dos processos sócio-espaciais agrários, com destaque para as transformações em curso no mundo contemporâneo e na realidade moçambicana.
- ❖ Discutir as principais correntes teórico-metodológicas da Geografia Agrária.
- ❖ Analisar a produção do espaço agrário, tendo como perspectiva as mudanças nas relações e nas técnicas de produção, de armazenamento e de comercialização
- ❖ Contribuir para o desenvolvimento sustentável das actividades agrárias.

2 - Competências da Disciplina

- ❖ Domina os conceitos e aspectos teóricos da Geografia Agrária;
- ❖ Aprimora o sentido crítico, no que concerne às actividades agrárias no Mundo com ênfase para a africana e, particularmente, em Moçambique;
- ❖ Compreenda as noções de Desenvolvimento Rural Sustentável

3 - Pré-requisitos

Nenhum

4 - Conteúdos da Disciplina

4.1- Introdução à Geografia Agrária (GA)

- 4.1.1- Conceitos básicos
- 4.1.2- Objectivos, objecto, métodos e técnicas de estudo da GA
- 4.1.3- Posição e tendência no quadro das ciências geográficas
- 4.1.4- Natureza da actividade agrícola e as interdependências com outros sectores da actividade económica
- 4.1.5- O trabalho do geógrafo agrário
- 4.1.6- Importância de estudo da GA

4.2- Agricultura

- 4.2.1- Conceitos
- 4.2.2- Objecto, objectivos e métodos de estudo
- 4.2.3- Historial da agricultura
- 4.2.4- Elementos do espaço agrário
- 4.2.5- Factores de localização e desenvolvimento
- 4.2.6- A questão agrária e o capitalismo: Concorrencial e Monopolista
- 4.2.7- Agricultura Tradicional das regiões tropicais
- 4.2.8- Agricultura Moderna
- 4.2.9- Tipos de cultura e principais produtores mundiais
- 4.2.10- Reforma e revolução agrária
- 4.2.11- A reforma agrária na: Europa, América, Ásia e África
- 4.2.12- Agricultura e sustentabilidade

4.3- Pecuária

- 4.3.1- Conceitos básicos
- 4.3.2- Historial da pecuária
- 4.3.3- Objecto, objectivos e métodos de estudo
- 4.3.4- Factores e causas de desenvolvimento
- 4.3.5- Tipos de pecuária
- 4.3.6- Tipos de gado e principais produtores mundiais
- 4.3.7- Principais desafios da pecuária e medidas de superação
- 4.3.8- Impacto ambiental da pecuária
- 4.3.9- Relação pecuária e agricultura
- 4.3.10 Importância socioeconómico, cultural e ambiental da pecuária

4.4- Silvicultura

- 4.4.1- Principais conceitos
- 4.4.2- Objecto, objectivos e métodos de estudo em silvicultura
- 4.4.3- Subdivisões da silvicultura
- 4.4.4- Sistemas silviculturas e Agrossilvicultura.
- 4.4.5- Condução de povoamentos florestais
- 4.4.6- Principais espécies (naturais e culturais)
- 4.4.7- Importância socioeconómica e ambiental das florestas.
- 4.4.8- Consequências do desflorestamento

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6 - Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia

- ❖ Araújo, G. H. S. et al., (2014), gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Fundamentos de cartografia

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_FUCA_116_A	Nuclear	Licenciatura	2º	1º	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
40	10	10	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Desenvolver competências quanto a compreensão, análise e interpretação de conceitos e produtos cartográficos.
- ❖ Dominar as bases gerais da introdução a cartografia
- ❖ Explicar o sistema de Coordenadas
- ❖ Classificar a tipologia de dados espaciais
- ❖ Conhecer as projecções Cartográficas
- ❖ Interpretar as Escalas cartográficas
- ❖ Distinguir os Produtos Cartográficos
- ❖ Dominar o cálculo das distâncias, áreas e volumes nas cartas

- ❖ Identificar os símbolos e convenções cartográficas
- ❖ Dominar os processos da representação do relevo em cartas topográficas

2- Competências da Disciplina

Competências gerais

- ❖ Compreende a produção de mapas temáticos
- ❖ Compreende a simbologia gráfica em Cartografia
- ❖ Conhece os diferentes tipos de mapas
- ❖ Conhece os métodos de representação da Cartografia Temática
- ❖ Aplica os softwares de produção de mapas temáticos

Competências específicas

- ❖ Define os conceitos básicos em Cartografia
- ❖ Conhece os diferentes tipos de coordenadas em Cartografia
- ❖ Reconhece os tipos de escala e suas aplicações
- ❖ Identifica as projecções cartográficas e suas propriedades
- ❖ Classifica os diversos produtos cartográficos quanto aos objectivos e escala
- ❖ Calcula distâncias, áreas e volumes nas cartas
- ❖ Interpreta as cartas topográficas

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução a Cartografia
- 4.2- Sistema de Coordenadas
- 4.3- Tipologia de dados espaciais
- 4.4- Projecções Cartográficas
- 4.5- Escalas cartográficas
- 4.6- Produtos Cartográficos
- 4.7- Distâncias, áreas e volumes nas cartas

4.8 - Símbolos e convenções cartográficas

4.9 - Representação do relevo em cartas topográficas

4.10- Classificação de mapas temáticos

4.11- Softwares de produção de mapas temáticos

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Para além da avaliação contínua (no decurso das aulas), com o objectivo de acompanhar o grau de assimilação dos conteúdos, serão realizados testes escritos, trabalhos práticos, trabalhos individuais ou em grupos, seminários e exame final destinado aos estudantes com aproveitamento igual ou superior a 10 e inferior a 16 valores.

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

14

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- ❖ Christofletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.
- ❖ Lang, S. e Blaschke, T. (2009), Análise da paisagem com SIG, oficina de textos, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Hidrogeografia

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_HIDR_11 7_A	Nuclear	Licenciatura	2º	1º	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
40	10	10	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

Geral

- ❖ Conhecer os fundamentos teóricos e práticos para o entendimento dos fenómenos hidrometeorológicos e de suas aplicações à Engenharia.

Específicos

- ❖ Realizar levantamentos, processamentos e interpretações de dados hidrológicos subsidiando o dimensionando racional de obras hidráulicas, nas disciplinas subsequentes
- ❖ Caracterizar o ambiente sujeito aos fenómenos actuantes no processo hidrológico.

14

2 - Competências da Disciplina

Gerais

- ❖ Compreender a génese dos fenómenos hidrológicos e sua relação como meio ambiente

Específicos

- ❖ Realizar levantamentos, processamentos e interpretações de dados hidrológicos, subsidiando o dimensionando racional de obras hidráulicas, nas disciplinas subsequentes;
- ❖ Caracterizar o ambiente sujeito aos fenómenos actuates no processo hidrológico.

3 - Pré-requisitos

- ❖ Climatogeografia

4 - Conteúdos da Disciplina

4.1- Introdução a Hidrogeografia

4.2- Ciclo hidrológico: Caracterização geral

4.3- Precipitação atmosférica: Ocorrência geográfica e caracterização geral

4.4- Principais reservatórios de águas superficiais: distribuição geográfica e caracterização

4.4.1 – Rios: classificação e distribuição geográfica

4.4.2-Lagos: classificação e distribuição geográfica

4.4.3-Mares e oceanos: Caracterização e distribuição geográfica

4.5- Previsão e controle de cheias e inundações no mundo e Moçambique

5 - Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Lousada, S. A. e Camacho, R.F. (2018) Hidrologia, Recursos Hídricos e Ambiente: aulas teóricas. ISBN 978-989-8805-33-1. Universidade da Madeira
- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- ❖ Christofolletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª Reimpressão, editora blucher, São Paulo.
- ❖ ALBINO, R. J. (2012). Bases Geoambientais para a Gestão da Bacia Hidrográfica do rio Umbeluzi-Moçambique. Maputo.
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2019), Gestão de bacias hidrográficas e sustentabilidade, editora Monole, São Paulo, Brasil
- ❖

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Biogeografia

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_BIOG _118_B	Nuclear	Licenciatura	2 ^o	1 ^o	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
34	10	-	10	10	61

1- Objectivos da Disciplina

Gerais

- ❖ Conhecer os conceitos básicos da Biogeografia;
- ❖ Compreender as bases teóricas e práticas conducentes a diversidade da Biosfera
- ❖ Discutir sobre a influência dos factores biofísicos na distribuição dos animais e plantas
- ❖ Compreender a interacção entre a estrutura e funcionamento dos (grandes) ecossistemas da terra;
- ❖ Compreender o papel da energia, da água e dos ciclos de nutrientes sobre o funcionamento dos ecossistemas, a escala local e global;
- ❖ Compreender como os processos antrópicos influem sobre os ciclos globais de substâncias;
- ❖ Dotar aos estudantes de conhecimentos com vista a defesa e conservação da natureza

Específicos

- ❖ Definir os conceitos básicos da biogeografia
- ❖ Analisar a expressão gráfica e cartográfica dos caracteres e a distribuição das comunidades de seres vivos
- ❖ Interpretar mapas de interesse biogeográfico;
- ❖ Discutir o impacto dos problemas e mudanças ambientais globais sobre a estrutura e funcionamento dos ecossistemas e como as biotas respondem a tais mudanças.

2 - Competências da Disciplina

- ❖ Explica os padrões da distribuição dos seres vivos no espaço e no tempo;
- ❖ Caracteriza as causas e processos da distribuição dos seres vivos no espaço e no tempo;
- ❖ Analisa os impactos da actividade humana sobre os ecossistemas;
- ❖ Participa em actividades que visam proteger a flora e a fauna.

3 - Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4 - Conteúdos da Disciplina

4.1- Introdução a Biogeografia

- 4.1.1. Conceito
- 4.1.2. Objecto e Objectivos
- 4.1.3. Divisão da Biogeografia
- 4.1.4. Relação entre a Biogeografia e outras ciências
- 4.1.5. Níveis de organização dos seres vivos

4.2- Noções da Biosfera

- 4.2.1. Conceitos, limites e características da Biosfera
- 4.2.2. Teorias da Biosfera
- 4.2.3. A massa, propriedade e a produtividade na Biosfera
- 4.2.4. Os ciclos biogeoquímicos (Carbono, Oxigénio, Azoto e Água)

4.3. Origem e evolução vida da vida na terra

- 4.3.1. As Teorias sobre a origem da vida

4.3.2. Lamarquismo e Darwinismo

4.4. Biodiversidade no mundo e em Moçambique

4.6.1. Conceitos básicos: biodiversidade, flora e fauna

4.6.2. Aspectos Biogeográficos dos ecossistemas de Moçambique

4.6.3. Métodos de medição da biodiversidade

4.6.4. Conservação e protecção da biodiversidade

4.6.5. Legislação sobre a biodiversidade

4.6.6. O uso da biodiversidade ao nível das comunidades

4.5- Dinâmica das comunidades

4.5.1. Factores ecológicos

4.5.1.1. Princípios de tolerância e factores limitantes

4.5.1.2. Influência dos factores ecológicos na distribuição dos organismos vivos na terra

4.5.2. Relações ecológicas

4.5.3. Cadeia e teia alimentar

4.5.4. Sucessão ecológica

4.6- As grandes regiões biogeográficas do planeta

4.6.1. Região Paleártica

4.6.2. Região Neártica

4.6.3. Região Neotropical

4.6.4. Região Etiópica

4.6.5. Região Australiana

4.6.6. Região Oriental

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ BASTO, Gabriel; AVEIRO, Antonieta. (1990), Ecologia – A casa da vida, Lisboa
- ❖ COX, Barry; Outros. (1990), Grandes Atlas do Mundo Vivo, Alemanha
- ❖ DAJOZ, Roger. (1993) Ecologia Geral, 4 edição, São Paulo
- ❖ KENNETH, S. Davis (1975), DAY, John A. A água, Espelho da Ciência
- ❖ MENEGOTTO, Milton (1985) Ecologia, Porto Alegre
- ❖ ODUM, Ernest Paulino (1973). Fundamentos da Ecologia, Fundação Cauloste Gulbekian, São Paulo/Lisboa
- ❖ OLIVER, , George (1975) A Ecologia Humana. Lisboa
- ❖ SACARRÃO, Germano da Fonseca (1991). Ecologia e Biologia do Homem, I e II volumes, Portugal
- ❖ SARMIENTO, G. (1984) Los ecosistemas da Ecosfera, ed. Blume, Barcelona

- ❖ bChristofletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.

148



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia e Análise Espacial Para o Planeamento do Território

Plano Temático de Direito Ambiental

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_DIA M_119_B	Complementar	Licenciatura	2º	2º	4

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38	-	-	-	10	52

1 - Objectivos da Disciplina

1.0 Objectivo da Disciplina:

- ❖ Conhecer os princípios norteadores do direito ambiental;
- ❖ Conhecer as normas e leis ambientais internacionais e internacionais;
- ❖ Aplicar as normas e leis do direito ambiental nacional e internacional;

2 - Competências

Competências gerais

- ❖ Conhece os princípios norteadores do direito ambiental;
- ❖ Conhece as normas e leis ambientais internacionais e internacionais;
- ❖ Aplica as normas e leis do direito ambiental nacional e internacional;

- ❖ Reconhece a necessidade de cumprimento das normas e leis ambientais

Competências específicas

- ❖ Domina os conceitos básicos do direito ambiental
- ❖ Interpreta as leis e normas ambientais, estabelecendo ligação com a realidade
- ❖ Aplica as diferentes leis e normas sobre usos e gestão dos recursos naturais
- ❖ Aplica os instrumentos legais sobre o ordenamento do território

3 - Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4 - Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução ao direito Ambiental
- 4.1.1- Conceito de Direito Ambiental
- 4.1.2- Conceito de direito internacional do meio ambiente
- 4.1.2- Historial sobre Origem e evolução do Direito Ambiental
- 4.1.3- Interdisciplinaridade em Direito Ambiental
- 4.1.4- Princípios do direito Ambiental
- 4.1.5- Autonomia científica e didáctica do Direito Ambiental.
- 4.2- As fontes do direito internacional do ambiente
- 4.2.1- Os tratados
- 4.2.2- Os costumes com fontes do direito do ambiente
- 4.3- A protecção jurídica da Geodiversidade e biodiversidade
- 4.4- Normas e leis internacionais sobre o ambiente versus socioeconómicas
- 4.5- Normas e leis moçambicanas sobre o ambiente versus actividades socioeconómicas
- 4.6- Normas nacionais e internacionais que regulam as áreas de conservação.

5 - Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6 - Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7 - Língua de ensino

- ❖ Português

8 - Bibliografia recomendada

- ❖ ANTUNES, Paulo de Bessa. Direito Ambiental. 20ª ed. São Paulo: Atlas, 2020
- ❖ BRASIL, Ministério da Integração Nacional. Para pensar uma política nacional de ordenamento do território. Brasília: 2005.
- ❖ MILARÉ, Édis. Direito do Ambiente. 11ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2021
- ❖ Fernandes, L. C. S, Et al, 2021, Novos rumos do direito Ambiental: Um olhar para a Geodiversidade, editora UNICAMP, Brasil.
- ❖ Christofolletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.

9 - Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia e Análise Espacial para o Planeamento do Território

Plano Temático de GEOGRAFIA FÍSICA DE MOÇAMBIQUE

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GEF M_120_B	Nuclear	Licenciatura	2º	2º	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50	10	-	10	10	61

1- Objectivos da Disciplina

Gerais

- ❖ Estudar Moçambique no contexto de enquadramento geográfico, potencialidades geográficas e perfil físico geográfico
- ❖ Analisar as vulnerabilidades geográfico-ambientais de Moçambique na região e no mundo

❖ **Específicos**

- ❖ Apresentar as características físicas de Moçambique
- ❖ Identificar as potencialidades geográficas e recursos naturais
- ❖ Explicar as vulnerabilidades geográfico-ambientais de Moçambique na região e no mundo

2 - Competências da Disciplina

- ❖ Conhece as características físico-geográficas de Moçambique
- ❖ Reconhece as potencialidades geográficas e de recursos naturais
- ❖ Avalia as vulnerabilidades geográfico-ambientais de Moçambique

3 - Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4 - Conteúdos da Disciplina

- 4.1. Enquadramento geográfico de Moçambique
- 4.2 – Geologia de Moçambique
- 4.3 - Geomorfologia de Moçambique
- 4.4- Clima de Moçambique
- 4.5 – Hidrologia de Moçambique
- 4.6 - Solos de Moçambique
- 4.7-Biogeografia e aspectos de conservação de ecossistemas naturais
- 4.8- Regiões agro-ecológicas de Moçambique e suas características

5 - Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ MADER. PROAGRI: Sector de Floresta e Fauna Bravia. Maputo, MADER, 1997.
- ❖ MADER. Regulamento da Lei de Florestas e Fauna Bravia. Maputo, DNFFB, 2001.
- ❖ MOREIRA, M.E. (). A dinâmica dos sistemas Litorais do Sul de Moçambique durante os últimos 30 anos. Finisterra, XL, 79, 2005 (pp. 121-135).
- ❖ MUCHANGOS, A. Dos. Moçambique. Paisagens e Regiões Naturais. Maputo, 2004.
- ❖ Afonso, R. S., Marques, J. M. & Ferrara, M. (1998). A evolução geológica de Moçambique. Instituto de Investigação Científica Tropical, Lisboa; Direcção Nacional de Geologia, Maputo.
- ❖ Barca, A. (1992). Perfil Físico: Colecção "Conhecer Moçambique 1". Editora Escolar.
- ❖ BARCA, Alberto da, SANTOS, Tirso dos. (2007). Livro de Geografia da 10ª Classe. s/d. 3ª ed.

- ❖ Bondyrev, I. V. (1983). Notícia explicativa (provisória) da Carta Geomorfológica de Moçambique. Ministério dos Recursos Minerais, Instituto Nacional de Geologia, Maputo.
- ❖ Cílek, V. G. (1989). Industrial Minerals of Mozambique. Geological Survey, Prague.
- ❖ Clarke, G. P. (2000). Defining the Eastern African Coastal Forests. In Coastal Forests of Eastern Africa. Edited by Burguess, N. D and Clarke G. P. The IUCN Forest Conservation Programme
- ❖ Cumbe, A. N. (2007). O património geológico de Moçambique: Proposta de metodologia de inventariação, caracterização e avaliação. Tese de mestrado inédita, Universidade do Minho, Departamento de Ciências da Terra, Braga, Portugal.
- ❖ ECL, (2000), The Petroleum Geology and Hydrocarbon Prospectivity of Mozambique '2000', volume 1, Mozambique, ENH. 144p.
- ❖ GTK Consortium (2006). Notícia Explicativa da Carta Geológica 1:250.000. Direcção Nacional de Geologia, Volume 4, Maputo.
- ❖ Honguane A. M (2007) Diagnostico da Zona Costeira de Moçambique. Revista de Gestão Costeira Integrada.
- ❖ INAM Instituto Nacional de Meteorologia. (2010). Maputo, Moçambique, 2006.
- ❖ Lächelt, S., (2004). Geology and Mineral Resources of Mozambique. Ministério dos Recursos Minerais e Energia, Direcção Nacional de Geologia, Maputo, Moçambique. 106p
- ❖ MANHICA, Hermenegildo António. (2013). Solos e Climats de Moçambique. 23. MASSALONGA, Bernardo Filipe et al, (2012). Material de Estudo da Geografia 10ª Classe. Maputo, IEDA.
- ❖ MINED (1986). Atlas geográfico. Ministério da Educação, Esselte Map Service AB, Vol. 1, 2ª edição, revista actualizada, Estocolmo, Suécia.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Sensoriamento Remoto Aplicado ao Ordenamento do Território

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_SROT_121_B	Nuclear	Licenciatura	2 ^o	2 ^o	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
40	10	10	10	10	70

1 - Objectivos da Disciplina

- ❖ Conhecer os princípios de sensoriamento remoto
- ❖ Aplicar os fundamentos teóricos do Sensoriamento Remoto
- ❖ Interpretar imagens e fotografias aéreas
- ❖ Classificar imagens satélites
- ❖ Gerar mapas a partir de imagens classificadas

2 - Competências da Disciplina

- ❖ Aplica os princípios de sensoriamento remoto
- ❖ Interpreta imagens e fotografias aéreas
- ❖ Classifica imagens satélites

- ❖ Gera mapas a partir de imagens classificadas

3 - Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4 - Conteúdos da Disciplina

4.1- Introdução ao sensoriamento Remoto

4.1.1-Definição

4.1.2- Histórico e evolução do sensoriamento remoto.

4.1.3- Princípios do sensoriamento remoto.

4.2- Espectro electromagnético.

4.2.1- Introdução à espectroscopia de reflectancia e interpretação de curvas de reflectância espectral.

4.2.2- Princípios de interpretação de fotografias aéreas.

4.2.3- Características espectrais de materiais naturais e artificiais.

4.2.4- Comportamento espectral de objectos geográficos.

4.2.5- Estrutura das imagens orbitais.

4.3- Processamento digital de imagens.

4.3.1- Classificação digital de imagens.

4.4- Geração de mapas temáticos a partir de imagens classificadas.

4.5- Tópicos especiais de sensoriamento remoto para Geografia.

5 - Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6 - Métodos de Avaliação

Para além da avaliação contínua (no decurso das aulas), com o objectivo de acompanhar o grau de assimilação dos conteúdos, serão realizados testes escritos, trabalhos práticos, trabalhos individuais ou em grupos, seminários e exame final destinado aos estudantes com aproveitamento igual ou superior a 10 e inferior a 16 valores.

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

8 - Bibliografia recomendada

- ❖ Christofolletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.
- ❖ Lang, S. e Blaschke, T. (2009), Análise da paisagem com SIG, oficina de textos, São Paulo.,
- ❖ Ferreira, M.C, e Bolfe, E,L (Org), (2022), Metodologias de análise Geoespacial aplicadas para dados ambientais, Appris editora, Curitiba, Brasil

9 - Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Estudos e Análises Populacionais

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FTC_EAPO_122_B	Nuclear	Licenciatura	2 ^o	2 ^o	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
60	-	-	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Compreender os conceitos básicos sobre a população;
- ❖ Desenvolver capacidades e habilidades de análise e interpretação dos fenómenos populacionais nas diversas vertentes;
- ❖ Relacionar o tamanho da população nos níveis macro e micro com o nível de vida, bem-estar social e a pobreza;
- ❖ Correlacionar as diferenças nas particularidades socioeconómicas regionais (e locais) e sua influência no crescimento da população;

- ❖ Destacar as principais formas de assentamentos humanos e sua relação com o desenvolvimento socioeconómico e cultural

2 - Competências da Disciplina

- ❖ Explica as dinâmicas populacionais;
- ❖ Analisa os fenómenos populacionais e seu impacto no desenvolvimento socioeconómico;
- ❖ Aplica os conhecimentos sobre população para o desenvolvimento socioeconómico.
- ❖ Domina os conceitos básicos sobre a população;
- ❖ Desenvolve capacidades e habilidades de análise e interpretação dos fenómenos populacionais nas diversas vertentes;
- ❖ Explica a relação entre o tamanho da população e os níveis macro e micro com o nível de vida, bem-estar social e a pobreza;
- ❖ Correlaciona as diferenças nas particularidades socioeconómicas regionais (e locais) e sua influência no crescimento da população;
- ❖ Destaca as principais formas de assentamentos humanos e sua relação com o desenvolvimento socioeconómico e cultural.

3 - Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4 - Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Aspectos introdutórios sobre a população
- 4.2- Evolução da população mundial
- 4.3- Teorias sobre o crescimento da população
- 4.4- Variáveis demográficas
- 4.5- Migrações
- 4.6- Estrutura da população
- 4.7- Problemas demográficos da actualidade
- 4.8- Distribuição espacial da população mundial
- 4.9- Povoamentos rurais e urbanos
- 4.10- Acção dos povoamentos sobre o meio ambiente

5 - Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6 - Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7 - Língua de ensino

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ ARAUJO, Manuel G. Mendes (1997). Geografia dos Povoamentos – Uma análise dos assentamentos humanos rurais e urbanos; Editor: Livraria Universitária, UEM, 1997.
- ❖ BANDEIRA, M. (2004). Demografia, Objecto, Teorias e Métodos. Editora Escolar.

- ❖ COSTA, A. Gomes., FERNANDES, F., GAMEIRO, M. A. (1993). “Introdução a geografia Humana 12 ° ano Tema B”. Porto Editora.
- ❖ LIMA, João Carlos Mendes, (1994). “Manual de Demografia, Maputo.
- ❖ NAZARETH, J. Manuel (1996). Introdução à Demografia - Teoria e Prática, editora Presença, Lisboa.
- ❖ NAZARETH, J. M. (2009). Manuel. Demografia – A Ciência da População. Editorial Presença. Lisboa.
- ❖ NAZARETH, J. M. (2004). Demografia – A Ciência da População. Editorial Presença. Lisboa.
- ❖ UNESCO (1987). Análise das estatísticas demográficas e educacionais em Moçambique, Moçambique.
- ❖ VESENTINI, J. William (2008). “Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil”, Editora Ática.
- ❖ INE (2018). III Recenseamento Geral da População e Habitação -2017- resultados definitivos.

9 - Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Estatística Aplicada a Geografia

Título da Disciplina					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_ESAG_123_B	Complementar	Licenciatura	2º	2º	4

Número de horas da Disciplina					
Contacto com o docente					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
28	10	-	-	10	52

1. Objectivos da Disciplina

- ❖ Aprender sobre populações e amostras de uma maneira mais rápida e confiável, tirando proveito da grande disponibilidade de dados, indicadores e informações daí provenientes;
- ❖ Processar e sintetizar grandes quantidades de dados e informações de uma maneira inteligível;
- ❖ Resolver problemas utilizando modelos de distribuição de probabilidade;
- ❖ Identificar situações em que se aplicam os diferentes tipos de distribuição de probabilidade;
- ❖ Compreender a importância da Geografia Quantitativa;
- ❖ Aprender métodos de amostragem;

- ❖ Conhecer as séries estatísticas e gráficos estatísticos;
- ❖ Ler e interpretar cartogramas;
- ❖ Obter conhecimento sobre a distribuição de frequência;
- ❖ Conhecer as medidas de posição e dispersão.

2. Competências da Disciplina

- ❖ A compreensão dos conceitos básicos da estatística, relacionando-os entre si, e enquadrando-os nas perspectivas teóricas que estão na sua origem.
- ❖ A capacidade de mobilizar os conhecimentos estatísticos como suporte na obtenção, organização e análise de dados estatísticos aplicados à prática profissional bem como em trabalhos de investigação.
- ❖ A capacidade de identificar os campos de aplicação dos conhecimentos da estatística para a resolução de problemas concretos da sociedade.
- ❖ A capacidade de elaborar e implementar um plano de análise de dados utilizando estatísticas uivariadas e bivariadas

3. Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4. Conteúdos da Disciplina

4.1- Introdução e Conceitos

- 4.1.1- População e Amostra
- 4.1.2- O método estatístico
- 4.1.3- Variáveis estatísticas
- 4.1.4- Fases do método estatístico
- 4.1.5- Geografia Quantitativa

4.2- Séries Estatísticas e gráficos estatísticos

- 4.2.1- Séries temporais, geográficas e específicas
- 4.2.2- Dados absolutos e relativos
- 4.2- Tipos de gráficos e diagramas
- 4.2- Cartograma

4.3- Distribuição de Frequência

4.3.1- Elementos e tipos de frequências

4.3.2- Número de classes e intervalos de classes

4.4- Medidas de posição e dispersão

4.4.1- Média, Mediana e Moda

4.4.2- Variância e Desvio Padrão

4.5- Medidas de assimetria e curtose

4.5.1- Coeficiente de assimetria

4.5.1- Coeficiente de curtose

4.6- Correlação e Regressão

4.6.1- Coeficiente de correlação linear

4.6.2- Diagrama de dispersão

4.6.3- Recta de regressão

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e trabalho de campo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e seminários. Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelo estudante, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo, previamente organizadas, destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60

Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	2	40
	Fichas de leitura	3	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino

- ❖ Português

5. Bibliografia recomendada

- ❖ ANDERSON, S. et all, (2003) *Estatística aplicada á administração e economia*, Thomson Learnig, S. Paulo.
- ❖ BARBETTA, P. A. (2003) *Estatística Aplicada às Ciências Sociais*. 5ª Edição; Florianópolis: Editora da UFSC, Brasil.
- ❖ DANCEY, P. et all, (2004) *Estatística sem Matemática*, Artmed Editora S.A, S. Paulo.
- ❖ GMURMAN, V. E.(1984) *Problemas em Probabilidade Estatística*. Tradução de M. Dombrovsky. Editora Mir Moscou., Brasil
- ❖ HOFFMANN, Rodolfo. (1998) *Estatística para Economistas*, 3rd edição, Revista e Ampliada. Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, Brasil.
- ❖ MURTEIRA, B. et all, (2002) *Introdução à Estatística*, Mc Graw Hil, Brasil.
- ❖ TOLEDO, G. L. & OVALLE, I. I. (1978) *Estatística Básica*. 1ª Edição; Editora Atlas S, Brasil.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.

As competências que se pretendem que o estudante desenvolva são relativas à análise da complexa relação entre a sociedade e a natureza bem como aplicar as técnicas de análise socioambiental em projectos de desenvolvimento. Sendo assim, o estudante:

- ❖ Revela domínio das relações socioambientais para sua aplicação em acções de gestão ambiental;
- ❖ Desenvolve atitude crítica na análise dos conflitos entre o homem e natureza;
- ❖ Participa em equipas que realizam estudos socioambientais dos territórios.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução a sociologia ambiental: História da sociologia ambiental;
- 4.2- Pensamento sócio-ambiental;
- 4.3- Relações natureza – sociedade;
- 4.4- A teoria da modernização ecológica;
- 4.5- A psicologia ambiental e o paisagismo;
- 4.6- Psicologia ambiental rural e urbana;
- 4.7- Consumo e meio ambiente;
- 4.8- Conflitos ambientais;
- 4.9- Responsabilidade ambiental;
- 4.10- Sociedade e desastres naturais e tecnológicos.

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Fernandes, L. C. S, Et al, (2021), Novos rumos do direito Ambiental: Um olhar para a Geodiversidade, editora UNICAMP, Brasil.
- ❖ Lenzi, C. L. (2019), Sociologia Ambiental: risco e sustentabilidade na modernidade, editora Apris, Curitiba, Brasil.
- ❖ Rodrigues, L. P., et al, (org.) (2021), Sociologia ambiental: possibilidades epistémicas e realidades complexas, paco editorial, Jundiaí, Brasil.
- ❖ Silva, C. A. (Org) (2011), educação socioambiental na escola: algumas experiencias do quotidiano a luz da metodologia de ensino da cartografia da acção social, Consequência, Rio de Janeiro
- ❖ Cavalcante, S. e Elali, G. A., (2022), Psicologia Ambiental: conceitos para leitura da relação pessoa-ambiente, editora vozes, Petrópolis.

- ❖ Mendonça, F. (Org.) (2014), impactos socioambientais urbanos, editora UFPR, Curitiba, Brasil.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.

PA



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Sistema de Informação Geográfica

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_SIGE__ 125_A	Nuclear	Licenciatura	3º	1º	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	70
24	10	10	10	10	61

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Desenvolver competências quanto a concepção de projectos específicos em Sistemas de Informação Geográfica de apoio à tomada de decisões no âmbito de planeamento do território e ensino de Geografia.
- ❖ Conhecer os fundamentos teóricos dos SIGs.
- ❖ Aplicar teorias dos sistemas de informação geográfica
- ❖ Elaborar mapas com recurso aos SIGs

2- Competências

- ❖ Compreende a origem, evolução e conceitos em SIG
- ❖ Conhece os Componentes de um SIG
- ❖ Conhece os Softwares utilizados em SIG

- ❖ Produz mapas com recurso aos SIG
- ❖ Reconhece a importância dos Web Maps
- ❖ Descreve a origem e evolução dos SIG
- ❖ Domina os principais conceitos em SIG
- ❖ Caracteriza os componentes de um SIG
- ❖ Descreve o modelo de dados em SIG
- ❖ Identifica os Softwares para SIG
- ❖ Introduz dados em um SIG
- ❖ Analisa dados espaciais em SIG
- ❖ Elabora mapas com recurso aos SIG
- ❖ Descreve o Web Maps

3 - Pré-requisitos

- ❖ Sensoriamento Remoto

4 - Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução aos SIG
- 4.2- Componentes de um SIG
- 4.3- Modelo de Dados em SIG
- 4.4- Estrutura de dados espaciais
- 4.5- Softwares para SIG
- 4.6- Introdução de dados em um SIG
- 4.7- Análise de dados espaciais em SIG
- 4.8- Principais operações em um SIG
- 4.9- Produção de mapas em SIG

5 - Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6 - Métodos de Avaliação

Para além da avaliação contínua (no decurso das aulas), com o objectivo de acompanhar o grau de assimilação dos conteúdos, serão realizados: dois testes escritos, trabalhos práticos, trabalhos individuais ou em grupos, seminários e Exame final destinado a estudantes com o aproveitamento igual ou superior a 10 e inferior a 16 valores.

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- ❖ Christofolletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.

- ❖ Lang, S. e Blaschke, T. (2009), Análise da paisagem com SIG, oficina de textos, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular

Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_AGBH_ 126_A	Nuclear	Licenciatura	3 ^o	1 ^o	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular

Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50*	10	-	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Caracterizar bacias hidrográficas
- ❖ Analisar os impactos ambientais resultantes das acções antrópicas nas bacias hidrográficas
- ❖ Conhecer os modelos de gestão de bacias hidrográficas
- ❖ Dominar as políticas de gestão de bacias hidrográficas

2- Competências

- ❖ Conhece os modelos de gestão de bacias hidrográficas
- ❖ Domina as políticas de gestão de bacias hidrográficas
- ❖ Aplica os modelos de gestão de bacias hidrográficas

- ❖ Analisa os impactos ambientais resultantes das acções antrópicas nas bacias hidrográficas

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1 Introdução ao estudo bacias hidrográficas
- 4.2 Conceito e caracterização das bacias hidrográficas
- 4.3 Análise e Gestão de bacias hidrográficas
- 4.4 Modelos de gestão de recursos hídricos
- 4.5 Políticas de Gestão de bacias hidrográficas
- 4.6 Legislação na Gestão de bacias hidrográficas
- 4.7 Impactos da Gestão de bacias hidrográficas

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60

Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8 - Bibliografia recomendada

- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- ❖ Christofolletti, A. (2020), Modelagem de sistemas ambientais. 10ª reimpressão, editora blucher, São Paulo.
- ❖ Araújo, G. H. S. et al., (2014), gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2019), Gestão de bacias hidrográficas e sustentabilidade, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Gestão do saneamento básico: Abastecimento de água e esgotamento sanitário, editora monole, São Paulo, Brasil

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia e Análise Espacial para o Planeamento do Território

Plano Temático de Geografia Económica de Moçambique

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GEM O_127_A	Nuclear	Licenciatura	3º	1º	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
44	-	-	10	10	61

1 - Objectivos da Disciplina

- ❖ Dominar os conceitos básicos da Geografia económica de Moçambique
- ❖ Compreender a população de Moçambique e suas principais actividades económicas
- ❖ Munir aos estudantes de conhecimentos sobre as potencialidades económicas de Moçambique
- ❖ Definir os conceitos básicos da Geografia económica de Moçambique
- ❖ Analisar a evolução da população moçambicana e suas demandas económicas
- ❖ Caracterizar as principais actividades económicas da população moçambicana
- ❖ Interpretar gráficos e mapas de interesse económico
- ❖ Avaliar impactos (económicos, sócio-cultural e ambiental) das actividades humanas

2 - Competências da Disciplina

- ❖ Explica os padrões da distribuição espacial da população moçambicana;
- ❖ Reconhece a importância das actividades na vida da população e na economia
- ❖ Avalia os impactos ambientais das actividades económicas.
- ❖ Participa em actividades interdisciplinares que visam reduzir o impacto das actividades económicas sobre o ambiente.

3- Pre-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1.-A População de Moçambique

- 4.1.1. População: conceito e importância do estudo da população
- 4.1.2 Evolução da população moçambicana
- 4.1.3. Distribuição espacial da população moçambicana
- 4.1.4 Movimentos da população
- 4.1.5 Movimentos migratórios
- 4.1.6 Estrutura etária, sexual e sectorial
- 4.1.7 Principais problemas demográficos

4.2- Agricultura e pecuária

- 4.2.1. Conceitos da agricultura e pecuária
- 4.2.2. Tipos de agricultura
- 4.2.3. Factores da produção agrícola
- 4.2.4. Principais culturas e sua distribuição espacial
- 4.2.5 Factores de produção pecuária
- 4.2.6 Efectivos dos principais tipos de gado
- 4.2.7 Importância económica da agricultura e pecuária

4.3. - Pesca em Moçambique

- 4.3.1. Conceito de pesca
- 4.3.2. Tipos de pesca
- 4.3.3 Importância da pesca na vida da população e na economia

4.4– Silvicultura

4.4.1. Conceitos básicos: biodiversidade e flora

4.4.2. Principais espécies florísticas

4.4.3. O uso das florestas pelas comunidades

4.4.4 Conservação e protecção das florestas

4.5– Indústria de Moçambique

4.5.1. Conceito

4.5.2 Características gerais da indústria

4.5.3 Tipos de indústria

4.5.4 Factores de localização da indústria

4.5.5 Efeitos ambientais da indústria

4.5.6 Zonas francas industriais

4.6– Transportes e comunicações em Moçambique

4.6.1. Conceitos básicos: transporte, via de comunicação e meio de transporte

4.6.2 Características gerais

4.6.3 Os modais de transportes

4.6.4 Particularidades e nível de desenvolvimento de transportes e comunicações

4.6.5 Principais estradas, portos e aeroportos

4.6.6 Zonas económicas especiais

4.6.7. Corredores de desenvolvimento económico

4.7 – Comércio em Moçambique

4.7.1 Conceitos básicos: comércio, leis da oferta e procura, produto interno bruto, produto nacional bruto, rendimento per capita, inflação e balança de pagamento.

4.7.2 Tipos de comércio

4.7.3 Importância do comércio na vida da população e na economia

4.8– Turismo em Moçambique

4.8.1 Conceito e evolução do turismo em Moçambique

4.8.2 Tipos de turismo

4.8.3 Potencialidades e atractivos turísticos

4.8.4 Impactos do turismo: económico, sociocultural e ambiental

4.9 – Inserção de Moçambique na SADC

4.9.1 Localização geográfica da SADC, objectivos e países membros

4.9.2 Potencialidades da SADC

4.9.3 Áreas de cooperação de Moçambique na SADC

4.9.4 Importância da integração económica para Moçambique

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ ABRAHAMSSON H. e NILSSON A. (1994), Moçambique em transição. Um estudo da história de desenvolvimento durante o período 1994-1992. Maputo, CEEI-ISRI, 1994.
- ❖ _____. Censos (1997-2017). Resultados definitivos. INE, Maputo.
- ❖ Muchangos, A. , (1999), Regioes e paisagens naturais de Mocambique, Maputo.
- ❖ MINED (1986). Atlas geográfico. Ministério da Educação, Esselte Map Service AB, Vol. 1, 2ª edição, revista e actualizada, Estocolmo, Suécia.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Riscos e Vulnerabilidade do Território

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_RVTE_128_A	Nuclear	Licenciatura	3 ^o	1 ^o	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
24	10	10	10	10	61

1- Objectivos da Disciplina

Gerais

- ❖ Conhecer os conceitos básicos (ex. risco, perigo, vulnerabilidade, etc);
- ❖ Identificar os fenómenos que podem causar riscos e desastres (sua natureza, origens naturais e/ou antropogénicas).
- ❖ Identificar as áreas vulneráveis os eventos climáticos extremos e os factores associados;
- ❖ Discutir métodos de avaliação e diagnóstico, com elaboração de cartografia de risco e/ou susceptibilidade;
- ❖ Compreender a extensão e o impacto de um desastre natural a diferentes escalas;
- ❖ Conhecer o quadro legal sobre a gestão dos riscos naturais em Moçambique;

- ❖ Discutir as medidas precisas de gestão dos riscos ambientais e dos impactos resultantes da ocorrência de um desastre natural;

2- Competências da Disciplina

- ❖ Explica os padrões da distribuição e evolução dos riscos ambientais no espaço e no tempo;
- ❖ Identifica fenómenos, processos e acções geradoras de situações de risco à escala local e global;
- ❖ Domina as formas de gestão dos riscos e dos impactos resultantes de eventos climáticos extremos;
- ❖ Domina os métodos de avaliação da perigosidade e da vulnerabilidade;
- ❖ Conhece o quadro legal sobre a gestão de riscos ambientais no contexto local e global.

3- Pré-requisitos

Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1. Introdução aos conceitos associados a riscos e vulnerabilidade

- 4.1.1. Conceitos de risco, perigo, vulnerabilidade, desastre, exposição e resiliência;
- 4.1.2. A integração dos conceitos: Análise, Avaliação e Gestão do Risco;
- 4.1.3. Catástrofes naturais, ambientais e tecnológicas

4.2 - A tipologia dos riscos e de vulnerabilidade

- 4.2.1. Riscos naturais, riscos tecnológicos e riscos ambientais (ou mistos)
- 4.2.2. Tipos de vulnerabilidade

4.3.- Avaliação do risco e vulnerabilidade

- 4.3.1. Fases da análise de risco e vulnerabilidade
- 4.3.2. Hotspots de riscos de desastres naturais
- 4.3.3. Indicadores e índices de riscos
- 4.3.4. Modelação com SIG

4.4- Factores associados a riscos e vulnerabilidade

- 4.6.1. Físicos

4.6.2. Social

4.6.3. Económico

4.6.4. Ambiental

4.5– Os riscos no Quadro legislativo

4.5.1. As orientações no quadro legal internacionais;

4.5.2. As orientações no quadro legal nacional;

4.5.3. Políticas reactivas e políticas preventivas.

4.6– Capacidades Adaptativas e de gestão do risco

4.6.1. Capacidade de antecipação

4.6.2. Capacidade de resposta

4.6.3. Capacidade de recuperação e de mudança

4.6.4. Factores associados

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60

Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Santos, R. F. (Org.) (2007), Vulnerabilidade ambiental: desastres naturais ou fenômenos induzidos, Brasília
- ❖ Rodrigues, L. P., et al, (org.) (2021), Sociologia ambiental: possibilidades epistêmicas e realidades complexas, paco editorial, Jundiaí, Brasil.
- ❖ Lang, S. e Blaschke, T. (2009), Análise da paisagem com SIG, oficina de textos, São Paulo.
- ❖ Araújo, G. H. S. et al., (2014), gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2019), Gestão de bacias hidrográficas e sustentabilidade, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Gestão do saneamento básico: Abastecimento de água e esgotamento sanitário, editora monole, São Paulo, Brasil.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Geografia do Turismo

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GETU_1 29_A	Nuclear	Licenciatura	3 ^o	1 ^o	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
44	-	-	10	10	61

1- Objectivos da Disciplina

Com a disciplina Geografia do turismo o estudante deve:

- ❖ Analisar a organização espacial na formação de paisagens de interesse turístico considerando os elementos físicos – naturais, culturais e económicos;
- ❖ Reconhecer o sistema de inter-relações entre Geografia e Turismo
- ❖ Desenvolver capacidade de análise geográfica, motivadas pela localização dos diferentes lugares, cidades e países;
- ❖ Reflectir o sistema geral dos Recursos Turísticos locais/nacionais/regionais;
- ❖ Reconhecer as diferentes características geopolíticas no desenvolvimento dos sistemas turísticos;

2- Competências da Disciplina

As competências que se pretendem que o estudante desenvolva são relativas à análise da complexidade do processo e de Geografia do Turismo, participando em equipas de trabalho que realizam actividades nessa área. Sendo assim, o estudante:

- ❖ Revela domínio sobre os conceitos fundamentais da Geografia do Turismo;
- ❖ Correlaciona as potencialidades geográficas para o desenvolvimento da actividade turística;
- ❖ Analisa a diversidade cultural como importante recurso e atractivo turístico;
- ❖ Avalia a influência do desenvolvimento económico como elemento condicionante da dinâmica dos sistemas turísticos;
- ❖ Compreende a importância do turismo como agente transformador do espaço geográfico.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução a Geografia do Turismo
 - 4.1.1 Conceitos fundamentais, objecto e objectivo de Estudo
 - 4.1.2 Áreas de descrições da Geografia do Turismo
 - 4.1.3 Evolução dos espaços turísticos
 - 4.1.4 Relações entre Espaço Geográfico e o Espaço Turístico
- 4.2 - Categorias de análise no contexto do turismo
 - 4.2.1 Elementos do espaço turístico
 - 4.2.2 Factores de localização turística
 - 4.2.3 Distribuição espacial da actividade Turística a nível mundial
- 4.3.4 Sistemas de destinos turísticos
- 4.3 - Bases geográficas do turismo
 - 4.3.1 Os aspectos naturais e suas potencialidades turísticas;
 - 4.3.2 Diversidade cultural do planeta como um recurso turístico.

4.4 - Turismo como agente da produção do espaço geográfico

4.4.1 Dinâmica espacial;

4.4.2 Actores do turismo;

4.4.3 Carácter Dual do turismo (Prática social e actividade produtiva);

4.4.4 Processos de produção de espaços turísticos;

4.4.5 Consumo de espaços turísticos.

4.5 - A geopolítica e fronteiras

4.5.1 As fronteiras e a desigualdade de desenvolvimento como condicionantes na dinâmica do sistema turismo;

4.5.2 Distribuição do turismo pelo mundo, pólos emissores, pólos receptores, desenvolvimento local, nacional, regional e subcontinental.

4.6 - Recursos turísticos Vs atractivos turísticos

4.6.1 Grupos, tipos, subtipos.

4.6.2 Elementos de promoção do turismo.

4.7 - Turistificação do espaço

4.7.1 Agentes da turistificação;

4.7.2 Hierarquia de espaços turísticos;

4.7.3 Fluxos turísticos.

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Arendit, E.J. (2000) Introdução a economias do turismo. Alínea, campinas.
- ❖ Baptista, M. O turismo na Economia (1990) Uma Abordagem Técnica, económica, social e cultural, Lisboa, INFT.
- ❖ Barreto, M. (2002) Manual de Iniciação ao estudo do turismo. 12. Ed São Paulo, Campinas, Papirus, Editora, 2002.
- ❖ Costa, Jorge, e tal. (2001) Tendências internacionais em turismo, Lidel.
- ❖ UNWTO (2020). UNWTO Tourism Highlights. 2021 Edition.
- ❖ WILLIAMS, S. (2009). Tourism Geography. A new synthesis (2nd ed.). London: Routledge.
- ❖ WILLIAMS, S., & LEW, A. (2015). Tourism Geography – Critical understandings of place, space and experience. Routledge.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Geografia Regional

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GERE _130_A	Nuclear	Licenciatura	3º	1º	4

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38	-	-	-	10	52

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Compreender a evolução do conceito de região na geografia
- ❖ Avaliar as principais metodologias da regionalização utilizadas em Moçambique
- ❖ Discutir as potencialidades da geografia regional para as políticas públicas
- ❖ Identificar as principais teorias sobre região e regionalização e suas vinculações com o desenvolvimento do pensamento geográfico.

2- Competências da Disciplina

- ❖ Analisa as principais teorias sobre região e regionalização e suas vinculações com o desenvolvimento do pensamento geográfico.

- ❖ Compreende como se tem processado, na prática, a instrumentalização das propostas de regionalização em Geografia.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Conceitos de região e regionalização: Aspectos da sua evolução
- 4.2- Região e tipologias regionais – aspectos práticos do conceito de região
- 4.3- Região natural e região humana
- 4.4- Região como mm sistema aberto
- 4.5- A região e a organização espacial
- 4.6- A região e a regionalização como resultados da formação das redes urbanas
- 4.7- A regionalização como resultado da relação homem/meio: regiões naturais e regiões humanas
- 4.8- A região como categoria de análise da Geografia.
- 4.9- As principais propostas de análise regional em Geografia.
- 4.10- O actual debate metodológico sobre a análise regional: região e a questão regional

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Braudel, F., 2016, o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 1, Edusp, Brasil.
- ❖ Braudel, F., 2016, o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 2, Edusp, Brasil.
- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Geografia Urbana e Rural

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GURU _131_B	Nuclear	Licenciatura	3 ^o	2 ^o	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
60	-	-	10	10	
					70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Explicar a relação entre ambiente urbana e o rural
- ❖ Explicar a funcionalidade de espaços urbanos
- ❖ Explicar a hierarquia entre as cidades e o estabelecimento de redes urbanas
- ❖ Analisar os circuitos da economia agrária face a vida das populações
- ❖ Apresentar as características dos meios rurais e o urbano no planeamento e ordenamento territorial.

13

2- Competências da Disciplina

- ❖ Caracteriza o meio rural e urbano.
- ❖ Analisa os circuitos da economia agraria face a vida das populações
- ❖ Explica a relação entre ambiente urbana e o rural
- ❖ Explica a funcionalidade de espaços urbanos
- ❖ Explica a hierarquia entre as cidades e o estabelecimento de redes urbanas

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução a geografia urbana; conceitos básicos da geografia urbana
 - 4.1.1- Cidade: caracterização geral e funções urbanas
 - 4.1.2- Classificação de cidades
 - 4.2- Hierarquia das cidades e tipos de redes urbanas
 - 4.2.1- Hierarquia e tipos de redes
 - 4.2.2- As teorias e políticas de redes urbanas
 - 4.2.3- As cidades e a circulação inter e intra-urbana
 - 4.3. A cidade e a abordagem da gestão urbana
 - 4.3.1 Gestão urbana: Planeamento e ordenamento territorial
 - 4.3.2 Crescimento e funcionamento do território urbano
 - 4.3.3 Planeamento e ordenamento territorial
 - 4.4. Geografia rural
 - 4.4.1 Introdução a geografia rural: conceitos e generalidades
 - 4.4.2 Sistema da geografia agraria
 - 4.4.3 Gestão do espaço rural: Planeamento e ordenamento territorial
 - 4.4.4 Gestão do meio rural, recursos naturais e conservação do meio ambiente
 - 4.5 Interacção entre ambiente urbano e o rural na cadeia de valores sobre recursos económicos
- 

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Braudel, F. (2016), o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 1, Edusp, Brasil.

PA

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contato	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

❖ Braudel, F. (2016), o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 1, Edusp, Brasil.

- ❖ Braudel, F. (2016). O mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 2, Edusp, Brasil.
- ❖ Mendonça, F. (Org.) (2014), Impactos socioambientais urbanos, editora UFPR, Curitiba, Brasil.
- ❖ Araújo, G. H. S. et al., (2014), Gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.

Vargas, H. C. e Ribeiro, H., (Org.) (2014), Novos instrumentos de gestão ambiental urbano, edusp, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Conservação da biodiversidade e serviços ecossistémicos

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_CBSE_132_B	Nuclear	Licenciatura	3 ^o	2 ^o	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
34	10	-	10	10	

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Conhecer os conceitos básicos relacionados a conservação (ex. conservação, serviços dos ecossistemas, biodiversidade, et);
- ❖ Transmitir de conhecimento sobre a biodiversidade e a importância da sua conservação e gestão;
- ❖ Compreender as políticas nacionais e internacionais de conservação da natureza e biodiversidade;
- ❖ Transmitir conhecimento sobre a Rede Nacional de Áreas Protegidas e os seus impactos no território, bem como de outras redes internacionais de áreas de protegidas;
- ❖ Conhecer a classificação dos serviços dos ecossistemas;

- ❖ Quantificar o valor monetário e não monetário da biodiversidade.

2- Competências da Disciplina

- ❖ Domina os conceitos básicos relacionados a conservação da biodiversidade;
- ❖ Capacidade de identificação das diferentes áreas de conservação na rede nacional em Moçambique;
- ❖ Reconhece o valor da biodiversidade para o bem-estar das pessoas;
- ❖ Quantifica o valor monetário e não monetário da biodiversidade
- ❖ Domina o mapeamento dos serviços dos ecossistemas

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1.- Introdução aos conceitos associados a conservação da biodiversidade

- 4.1.1. Conceitos de conservação, preservação, biodiversidade, natureza, ambiente, meio ambiente, serviços ecossistêmicos, entre outros;
- 4.1.2. Níveis de organização da biodiversidade (gene, espécie e comunidade/ecossistema)
- 4.1.3. Medição da biodiversidade

4.2 – Manutenção da biodiversidade

- 4.2.1. Quadro legal nacional e internacional sobre a conservação da biodiversidade
- 4.2.2. Conservação in-situ e ex-situ
- 4.2.3. Alternativas a destruição da biodiversidade
- 4.2.4. Incentivos a conservação da biodiversidade
- 4.2.5. Bases de dados mundiais sobre a biodiversidade
- 4.2.6. Desafios a conservação da biodiversidade

4.3.- Ameaças a biodiversidade

- 4.3.1. Espécies ameaçadas de extinção no mundo e em Moçambique
 - 4.3.2. Causas da perda da biodiversidade e extinção de espécies
 - 4.3.3. Restauração ecológica
- 

4.4 – Serviços dos ecossistemas

- 4.4.1. Introdução aos serviços dos ecossistemas
- 4.4.2. Classificação dos serviços de ecossistemas
- 4.4.3. Valores de uso directo da biodiversidade
- 4.4.4. Valores de uso indirecto da biodiversidade
- 4.4.5. Valores de não uso directo da biodiversidade
- 4.4.6. Pagamento pelos serviços dos ecossistemas
- 4.4.7. Governação dos serviços dos ecossistemas
- 4.4.7. Mapeamento dos serviços dos ecossistemas

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6 - Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25

	Recorrência	1	
--	-------------	---	--

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Fernandes, L. C. S., Et al, 2021, Novos rumos do direito Ambiental: Um olhar para a Geodiversidade, editora UNICAMP, Brasil.
- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- ❖ Frontmatter, M. (2015). In J. Bouma & P. Van Beukering (Eds.). *Ecosystem Services: From Concept to Practice* (pp. I-IV). Cambridge: Cambridge University Press. Doi: <https://doi.org/10.1017/CBO9781107477612>.
- ❖ Pascual, U., Balvanera, P., Díaz, S. Pataki, G., Roth, E. Stenseke, M., Watson, R., Dessane E., Islar, M., Kelemen, E. & Yagi, N. (2017). *Valuing nature's contributions to people: the IPBES approach*. Current Opinion in Environmental Sustainability, 26, 7-16. <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2016.12.006>.
- ❖ Gaston, K., & Spicer, J. (2004). *Biodiversity: an introduction*. Backwell Publising, USA, 2nd ed.
- ❖ U.S. Agency for International Development. (2004). *Biodiversity Conservation: USAID's Biodiversity Conservation Programs Fiscal Year 2003*. Washington, D.C. 20523.
- ❖ Wilson, E.O., & Peter, F. M. (1998). *Biodiversity*. National Academy Press. Washington, D.C.
- ❖ Fisher, R.A., Corbett, A. S. & Williams, C. B. (1943). *The relation between the number of species and the number of individuals in a random sample of an animal population*. J. Anim. Ecol. 12:42–58.
- ❖ Bartlett, R., Pickering, J., Gauld, I. & Windors, D. (1999). *Estimating global biodiversity: tropical beetles and wasps send different signals*. Ecological Entomology 24, 118–121.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Geografia da Indústria

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GEIN_1 33_B	Nuclear	Licenciatura	3º	2º	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
44	-	-	10	10	61

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Reconhecer o lugar da Geografia da Indústria no sistema de ciências geográficas;
- ❖ Desenvolver os conceitos básicos da Geografia da Indústria;
- ❖ Reflectir sobre os diferentes critérios de classificação das indústrias;
- ❖ Analisar os factores de localização da produção industrial e o seu modo de actuação de cada um;
- ❖ Destacar a indústria como factor de organização do espaço;
- ❖ Analisar o impacto do desenvolvimento industrial sobre o espaço geográfico dos diferentes países do mundo.

2- Competências da Disciplina

- ❖ Revela domínio dos conceitos relativos à Geografia da Indústria;
- ❖ Relaciona o processo de desenvolvimento industrial com as questões ambientais;
- ❖ Participa em estudos que visem avaliar os impactos da actividade industrial.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Introdução a Geografia da indústria
 - 4.1.1- Conceito, objecto de estudo, interdisciplinaridade e métodos de estudo
 - 4.1.2- Origem e evolução da Geografia da Industria como ciência
- 4.2- Origem e evolução da indústria no mundo
- 4.3- Classificação da indústria
- 4.4- Estrutura da indústria
- 4.5- Factores da localização da indústria
- 4.6- Impactos ambientais e socioeconómicos da industria.

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ COSTA, António et al. (1990). Introdução à Geografia Humana. Porto, Porto Editora, Portugal.
- ❖ DERRUAU, Max. (1973) Geografia Humana. Vol II. Lisboa, Editorial Presença, Portugal.
- ❖ TEB (2015), A economia dos ecossistemas e da biodiversidade, editora Qualytá, Brasília.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Sistemas e Instrumentos de Planeamento do Território

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular

Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_SIPT_1 34_B	Nuclear	Licenciatura	3º	2º	4

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular

Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
38	-	-	-	10	

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Conhecer os conceitos e princípios relativos ao planeamento, desenvolvimento territorial;
- ❖ Compreender a evolução do planeamento regional e urbano no mundo e em Moçambique;
- ❖ Identificar os tipos de sistemas de planeamento e de gestão territorial, bem como os factores que influenciam as suas variações;
- ❖ Conhecer os diplomas fundamentais (quadro legal e regulamentar nacional) relativos ao ordenamento do território e do urbanismo
- ❖ Avaliar as causas e consequências relativas aos problemas do planeamento e ordenamento do território.

- ❖ Tratar informação para o apoio à elaboração de instrumentos de planeamento territorial com recurso aos SIG.

2-Competências

- ❖ Domina os conceitos, princípios e capacidade de interpretação das dinâmicas de transformação espacial;
- ❖ Analisa os problemas do planeamento e ordenamento do território e a reflexão crítica sobre possíveis causas e consequências;
- ❖ Debate de diferentes pontos de vista sobre os sistemas e instrumentos

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4. 1.Introdução Temático de Sistemas e instrumentos do planeamento do Território
 4. 1.1. Conceitos básicos.
 4. 1.2. A importância do Planeamento, ordenamento e desenvolvimento.
 4. 1.3. Surgimento do Planeamento ordenamento territorial
 - 4.1.3. Objectivos e Instrumentos
- 4.2 - As etapas do planeamento.
 - 4.2.1. Importância do diagnóstico SWOT na análise do sistema territorial.
 - 4.2.2. etapas e procedimentos da análise SWOT na análise do sistema territorial
 - 4.2.3. Os novos desafios urbanos.
- 4.3 - Planeamento territorial normativo e participativo
 - 4.3.1. Conceito do Planeamento normativo ao participativo
 - 4.3.2. Etapas do planeamento Normativo ao Participativo e sua importância no ordenamento territorial
- 4.4.– Ordenamento territorial no mundo e em Moçambique
 - 4.4. 1. Conceitos básicos
 - 4.4.2. Instrumentos de ordenamento territorial à escala nacional, Provincial, Distrital e, municipal
 - 4.4.3. Importância dos instrumentos na sustentabilidade dos recursos

4.5. Legislação do planeamento e ordenamento (diplomas fundamentais quadro legal e regulamentar nacional) relativos ao ordenamento do território e do urbanismo

4.6 – Planeamento territorial com recurso aos Sistemas de Informação Geográfica (SIG)

4.6.1. Diagnóstico de um subsistema em ambiente SIG

4.6.1.1. Mapeamento do uso e ou ocupação de solo

4.6.2. Análise das dinâmicas de uso e ou ocupação do solo

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Guerra, A.J.T. e Marçal, M.S., (2018), Geomorfologia ambiental, 8ª edição, editora Bertram Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Lang, S. e Blaschke, T. (2009), Análise da paisagem com SIG, oficina de textos, São Paulo.
- ❖ Vargas, H. C. e Ribeiro, H., (Org.) (2014), Novos instrumentos de gestão ambiental urbano, edusp, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Práticas de Investigação em Geografia

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular

Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_PING _135_B	Nuclear	Licenciatura	3º	2º	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular

Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
40	10	10	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Conhecer as bases teóricas metodológicas de pesquisa em Geografia
- ❖ Descrever as correntes teóricas metodológicas em Geografia
- ❖ Aplicar as geotecnologias nas pesquisas geográficas
- ❖ Aplicar os instrumentos de pesquisa em Geografia física e socioeconómica
- ❖ Desenvolver a tabulação em pesquisas geográficas
- ❖ Elaborar relatórios de pesquisas científicas em Geografia física e socioeconómica

Competências da Disciplina

- ❖ Conhece as correntes metodológicas que norteiam pesquisas em Geografia
- ❖ Domina os métodos e técnicas de pesquisa em Geografia Física e Socioeconómica

- ❖ Aplica os instrumentos de pesquisa em Geografia
- ❖ Efectua a tabulação de dados em pesquisas geográficas
- ❖ Elabora relatórios de pesquisa científica em Geografia Física e Socioeconómica

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Bases teóricas das categorias das pesquisas em Geografia.
- 4.2- Correntes metodológicas da pesquisa em Geografia
- 4.3- Geotecnologias e representações cartográficas aplicadas à análise geográfica
- 4.4- Métodos e técnicas de pesquisa em Geografia física
- 4.5- Métodos e técnicas de pesquisa em Geografia humana
- 4.6- Instrumentos de colecta de dados em Geografia
- 4.7- Elaboração de relatórios de pesquisas científicas em Geografia

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes; individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60

Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

❖ Português

- Bibliografia recomendada:

- ❖ Fernandes, L. C. S, Et al, (2021) Novos rumos do direito Ambiental: Um olhar para a Geodiversidade, editora UNICAMP, Brasil.
- ❖ Christopherson, R.W. e Birkeland, G. H., (2017), Geossistemas: uma introdução a Geografia física, 9ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- ❖ Guerra, A.J.T. e Marçal, M.S., (2018), Geomorfologia ambiental, 8ª edição, editora Bertram Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Lang, S. e Blaschke, T. (2009), Análise da paisagem com SIG, oficina de textos, São Paulo.
- ❖ Araújo, G. H. S. et al., (2014), gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Fundamentos de Educação Ambiental

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_FEAM_136 _B	Nuclear	Licenciatura	3º	2º	4

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
28	10	-	-	10	52

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Contribuir para a formação de uma consciência de amor à natureza aprofundando os conhecimentos sobre a problemática da transformação e protecção da Natureza em função do desenvolvimento;
- ❖ Aprofundar os conhecimentos sobre a problemática da protecção e transformação da Natureza, destacando os problemas relacionados com o combate à pobreza;
- ❖ Fortalecer a formação da concepção científica do Mundo;
- ❖ Contribuir para o desenvolvimento de habilidades para a pesquisa bibliográfica, a expressão oral e escrita e da investigação científica do Ambiente.

- ❖ Identificar os principais problemas ambientais globais e compreender as suas causas e consequências;
- ❖ Avaliar as consequências directamente relacionadas com cada um dos problemas ambientais globais da actualidade;
- ❖ Analisar as possíveis soluções para a resolução, ou mitigação, dos problemas que as comunidades enfrentam.

2- Competências da Disciplina

- ❖ Revela domínio dos Objectivos fundamentais da educação ambiental;
- ❖ Participa como agente activo em relação ao desenvolvimento das comunidades em que se insere;
- ❖ Elabora um prognóstico territorial das transformações ambientais de carácter local que por sua vez, exercem influência directa sobre as condições do desenvolvimento a nível nacional;
- ❖ Contribui na produção de estratégias da formação do educador em Educação Ambiental
- ❖ Contribui de forma crítica na análise dos problemas actuais com vista a dar contribuição sistematizada e metódica aos problemas ambientais locais, nacionais, regionais e globais que constituem desafio ao desenvolvimento sustentável.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Educação ambiental: conceitos e princípios
- 4.2 Objectivos fundamentais da educação ambiental
- 4.3- A Ética no contexto da Educação Ambiental.
- 4.4- Educação e Meio Ambiente: uma breve contextualização.
- 4.5- O papel da educação no processo de humanização
- 4.6 A formação do educador em Educação Ambiental
- 4.7- Educação Ambiental: aspectos filosóficos e epistemológicos

- 4.8- Educação e Meio ambiente: declarações oficiais
- 4.9- O surgimento da preocupação com a educação: dimensão filosófica, política, económica e social
- 4.10- Educação Ambiental - uma visão interdisciplinar..
- 4.11- Abordagens filosófico-políticas da educação ambiental
- 4.12- Estratégias para as práticas de Educação Ambiental
- 4.13- Neoliberalismo, globalização e sustentabilidade
- 4.14- Educação Ambiental: repensar o mundo no contexto de um novo paradigma
- 4.15- A educação ambiental e o desenvolvimento sustentável

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25

	Recorrência	1	
--	-------------	---	--

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Fernandes, L. C. S, Et al, (2021). Novos rumos do direito Ambiental: Um olhar para a Geodiversidade, editora UNICAMP, Brasil.
- ❖ Guerra, A.J.T. e Marçal, M.S., (2018), Geomorfologia ambiental, 8ª edição, editora Bertram Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Araújo, G. H. S. et al., (2014), gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2019), Gestão de bacias hidrográficas e sustentabilidade, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Gestão do saneamento básico: Abastecimento de água e esgotamento sanitário, editora monole, São Paulo, Brasil

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Análise de Impacto Ambiental

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_AIAM_137 _A	Nuclear	Licenciatura	4º	1º	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50	10	-	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Conhecer o processo de AIA
- ❖ Identificar impactos ambientais
- ❖ Analisar impactos ambientais
- ❖ Elaborar planos de gestão e monitorial ambiental
- ❖ Elaborar relatórios de AIA
- ❖ Compreender a importância da análise do Impacto Ambiental no desenvolvimento em geral;
- ❖ Estabelecer relações entre o desenvolvimento comunitário a Avaliação do Impacto Ambiental;

- ❖ Desenvolver habilidades sobre a condução da Avaliação do Impacto Ambiental

2- Competências da Disciplina

- ❖ Revela domínio da teorização de Avaliação do Impacto Ambiental dos projectos do Desenvolvimento, aplicando os saberes em diferentes contextos;
- ❖ Desenvolve atitude crítica na análise de processos e técnicas de Avaliação do Impacto Ambiental dos projectos do Desenvolvimento, propondo formas de intervenção;
- ❖ Participa em equipas que realizam estudos de âmbito de Avaliação do Impacto Ambiental dos projectos do Desenvolvimento, visando a promoção do desenvolvimento das comunidades e a melhorias da qualidade de vida em Moçambique;
- ❖ Identifica as potencialidades dos recursos existentes para a promoção do desenvolvimento das comunidades através de Projectos de Desenvolvimento baseando-se no desenvolvimento sustentável.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Objectivos e metodologia da análise do impacto ambiental
- 4.2 .Etapas da análise do impacto ambiental
- 4.3- Caracterização da Situação de Referencia
- 4.4- Caracterização de projectos
- 4.5- Enquadramento legal (nacional e internacional) da actividade
- 4.6- Inventariação de impactos
- 4.7. Medição de impactos
- 4.8- Métodos e técnicas de identificação e analise dos impactos ambientais
- 4.9- Medidas de mitigação e plano de gestão de monitoria
- 4.10- Participação pública no processo do AIA
- 4.11- Planos de monitoria e de Gestão Ambiental

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Para além da avaliação contínua (no decurso das aulas), com o objectivo de acompanhar o grau de assimilação dos conteúdos, serão realizados: dois testeis escritos, trabalhos práticos, trabalhos individuais ou em grupos, seminários e Exame final destinado a estudantes com o aproveitamento igual ou superior a 10 e inferior a 16 valores.

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Sanchez, L. E. (2020), Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos, oficina de textos, São Paulo;
- ❖ TEB (2015), A economia dos ecossistemas e da biodiversidade, editora Qualytá, Brasília.
- ❖ Santos, R. F. (Org.) (2007), Vulnerabilidade ambiental: desastres naturais ou fenomenos induzidos, Brasília
- ❖ Guerra, A.J.T. e Marçal, M.S., (2018), Geomorfologia ambiental, 8ª edição, editora Bertram Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Araújo, G. H. S. et al., (2014), gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2019), Gestão de bacias hidrográficas e sustentabilidade, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Gestão do saneamento básico: Abastecimento de água e esgotamento sanitário, editora monole, São Paulo, Brasil

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.





Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Planeamento Regional e do Território

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_PRO T_138_A	Nuclear	Licenciatura	4º	1º	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50	10	-	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Compreender a importância da gestão racional dos recursos naturais e das políticas gestão como instrumentos activos da economia;
- ❖ Conceber a relação entre ordenamento territorial e o ambiente;
- ❖ Desenvolver conceitos de qualidade de vida, através de gestão racional dos recursos naturais;
- ❖ Possuir noções básicas de planeamento e metodologias de ordenamento territorial;
- ❖ Monitorar a gestão de recursos naturais, através de ferramentas de planificação e ordenamento territorial.

2- Competências da Disciplina

- ❖ Monitora a gestão de recursos naturais, através de ferramentas de planificação e ordenamento territorial.

15

- ❖ Desenvolve inventariação e avaliação dos recursos naturais
- ❖ Efectua planeamento sobre território
- ❖ Domina as técnicas de planeamento e ordenamento do território

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1 Introdução ao Planeamento Regional e do Território
- 4.2 Bases teóricas, técnicas e metodológicas de planeamento territorial
- 4.3- Inventariação e avaliação dos recursos naturais no contexto regional
- 4.4- Sistemas estruturais do território
- 4.5- Planeamento físico em ordenamento territorial
- 4.6- Métodos e Técnicas de pesquisa em ordenamento territorial
- 4.7- Principais critérios de regionalização de um território
- 4.8- Principais regiões naturais de Moçambique: características e potencialidades locais específicas

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60

Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Fernandes, L. C. S, Et al, 2021, Novos rumos do direito Ambiental: Um olhar para a Geodiversidade, editora UNICAMP, Brasil.
- ❖ Sanchez, L. E. (2020), Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos, oficina de textos, São Paulo;
- ❖ Santos, R. F. (Org.) (2007), Vulnerabilidade ambiental: desastres naturais ou fenomenos induzidos, Brasília
- ❖ Guerra, A.J.T. e Marçal, M.S., (2018), Geomorfologia ambiental, 8ª edição, editora Bertram Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Lang, S. e Blaschke, T. (2009), Análise da paisagem com SIG, oficina de textos, São Paulo.
- ❖ Vargas, H. C. e Ribeiro, H., (Org.) (2014), Novos instrumentos de gestão ambiental urbano, edusp, São Paulo.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Gestão dos Recursos Naturais

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GERN_139_ A	Nuclear	Licenciatura	4 ^o	1 ^o	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
50	-	-	20	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Conceituar recursos naturais
- ❖ Conhecer os princípios e bases legais de gestão dos recursos naturais;
- ❖ Classificar os recursos naturais
- ❖ Compreender as os métodos e técnicas de gestão dos diferentes tipos de recursos naturais;
- ❖ Aplicar os instrumentos de gestão de recursos naturais

2- Competências da Disciplina

- ❖ Domina as bases legais sobre a exploração e gestão dos recursos naturais
- ❖ Aplica os instrumentos de gestão dos recursos naturais
- ❖ Reconhece a importância dos recursos naturais

- ❖ Domina os métodos e técnicas de gestão dos recursos naturais

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1- Conceito de recursos naturais
- 4.2- Classificação dos recursos naturais
- 4.3- Importância dos recursos naturais
- 4.4- Gestão dos recursos naturais
 - 4.4.1- Princípios e bases legais de gestão dos recursos naturais
 - 4.4.2- Indicadores de sustentabilidade na gestão de recursos naturais
 - 4.4.3- Gestão dos recursos minerais
 - 4.4.4- Gestão dos recursos pedológicos
 - 4.4.5- Gestão dos recursos hídricos
 - 4.4.6- Gestão dos recursos energéticos
 - 4.4.7- Gestão dos recursos florestais
 - 4.4.8- Gestão dos recursos pesqueiros

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Philippi Jr, A. & Melheiros T.F., 2012, Indicadores de sustentabilidade e Gestão Ambiental, Editora Monole, Brasil.
- ❖ Braga, B. et al, 2005, Introdução a engenharia Ambiental, Pearson Prentice Hall, 2ªedicao, São Paulo.
- ❖ Cechin, A. 2010, a natureza como limite da economia, Edusp, São Paulo
- ❖ Paschoal, A.D., 2019, Pragas, agro-tóxicos e a crise ambiente, problemas e soluções, São Paulo
- ❖ JR Szabo, A.M., 2009, Guia prático de planejamento e gestão ambiental, Editora Ridel, São Paulo
- ❖ Boof, L. Sustentabilidade, 2022, o que é-o que não é, Editora vozes, 5ª edição, Petrópolis.
- ❖ Moram, E.F. & Ostrom, E., 2009, Ecossistemas florestais- Interação homem-ambiente, Edusp, São Paulo.
- ❖ Araújo, G.H. De S. et al, 2014, Gestão ambiental de áreas degradadas, Bertrand Brasil, Rio de Janeiro

- ❖ Fernandes, L. C. S, Et al, 2021, Novos rumos do direito Ambiental: Um olhar para a Geodiversidade, editora UNICAMP, Brasil.
- ❖ Sanchez, L. E. (2020), Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos, oficina de textos, São Paulo;
- ❖ TEB (2015), A economia dos ecossistemas e da biodiversidade, editora Qualytá, Brasília.
- ❖ Guerra, A.J.T. e Marçal, M.S., (2018), Geomorfologia ambiental, 8ª edição, editora Bertram Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Araújo, G. H. S. et al., (2014), gestão ambiental de áreas degradadas, 11ª edição, editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2019), Gestão de bacias hidrográficas e sustentabilidade, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental, editora monole, São Paulo, Brasil
- ❖ Phipippi, A. (Org.) (2012), Gestão do saneamento básico: Abastecimento de água e esgotamento sanitário, editora monole, São Paulo, Brasil

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.

BA



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Geografia dos Transportes e Comunicações

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_GETC_140 _A	Nuclear	Licenciatura	4º	1º	5

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
54	-	-	10	10	61

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Discutir a importância dos transportes e comunicações nas sociedades modernas
- ❖ Conhecer os processos de evolução e as perspectivas referentes ao estudo dos transportes, comunicações e mobilidade
- ❖ Interpretar as dinâmicas das relações entre tempo e o espaço
- ❖ Aprender as principais terminologias, as características e as dinâmicas das redes
- ❖ Analisar a diversidade espacial das redes de transporte e os fatores que condicionam a sua evolução
- ❖ Compreender a complexidade das relações existentes entre os sistemas de transportes, os níveis de desenvolvimento, a oferta/procura e a organização do território

- ❖ Enquadrar a nova geografia “virtual”, assente nas dinâmicas das TIC, economia digital e internet, no âmbito dos processos de globalização, conectividade e competitividade do mundo actual
- ❖ Discutir os desafios que se colocam ao desenvolvimento do sector dos transportes e comunicações, analisando as consequências sobre as atividades humanas, espaço, ambiente e definição de estratégias e políticas

2- Competências da Disciplina

- ❖ Explica a importância dos transportes e comunicações nas sociedades modernas
- ❖ Conhece os processos de evolução e as perspectivas referentes ao estudo dos transportes, comunicações e mobilidade
- ❖ Interpreta as dinâmicas das relações entre tempo e o espaço
- ❖ Demonstra a diversidade espacial das redes de transporte e os fatores que condicionam a sua evolução
- ❖ Compreende a complexidade das relações existentes entre os sistemas de transportes, os níveis de desenvolvimento, a oferta/procura e a organização do território
- ❖ Enquadra a nova geografia “virtual”, assente nas dinâmicas das TIC, economia digital e internet, no âmbito dos processos de globalização, conectividade e competitividade do mundo actual

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1 Transportes, comunicações e mobilidade: alicerces da Geografia dos Transportes e Comunicações
 - 4.1.1. Epistemologia e evolução da geografia dos transportes e comunicações.
 - 4.1.2. Diferenciação, complementaridade e perspectivas actuais
- 4.2. Geografia dos Transportes
 - 4.2.1. A relação tempo-espaço no estudo dos transportes
 - 4.2.2. Evolução e distribuição dos transportes em Moçambique, na Europa e no Mundo.
 - 4.2.3. Transportes e território: modos, características, infra-estruturas e contextos

4.2.4. Organização dos transportes em redes: tipologias, mobilidade, acessibilidade e competitividade

4.2.5. Integração e complementaridade: dos problemas de mobilidade à multimodalidade

4.2.6. Impactes territoriais dos sistemas de transportes: especialização, uso do solo, economia e redes

4.3. Logística e competitividade territorial

4.3.1. Evolução das (tele)comunicações: infra-estruturas, atores e dinâmica
4.3.2. Geografia “Virtual”: TIC, internet e economia digital

5 - Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6 - Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25

	Recorrência	1	
--	-------------	---	--

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Druciaki, V. P., Ferreira, E. R., & OLIVEIRA, R. (2011). Geografia e transportes: estudos sobre circulação, mobilidade e acessibilidade. Rio Claro: UNESP/IGCE, Programa de Pós-Graduação em Geografia.
- ❖ dos Santos, B. C., & Bagoly-Simó, P. (2023). A abordagem dos transportes nos livros didáticos de Geografia em países latino-americanos. GEOUSP Espaço e Tempo (Online), 27(1).
- ❖ Pereira, L. A. G., Moraes, S. D. Q., & Ferreira, W. R. (2012). A Geografia dos Transportes na organização do espaço urbano: mobilidade e acidentes de trânsito. Revista Caminhos da Geografia, 13(42), 240-257.
- ❖ Santos, J. E. S. S., & Souza, G. A. (2010). Uma análise do Espaço na Geografia dos Transportes dentro da ciência geográfica.
- ❖ Políticas e trajetórias de desenvolvimento dos transportes e comunicações
- ❖ Braudel, F., 2016, o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 1, Edusp, Brasil.
- ❖ Braudel, F., 2016, o mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Filipe II, Volume 2, Edusp, Brasil.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Património Natural e Cultural de Moçambique

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular

Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_PNCM_14 1_A	Nuclear	Licenciatura	4 ^o	1 ^o	6

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular

Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
60	-	-	10	10	70

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Explicar os conceitos sobre o património natural e cultural
- ❖ Estabelecer as correlações entre as paisagens cultural e paisagísticas
- ❖ Explicar a contribuição do património natural sobre o desenvolvimento socioeconómico e cultural de um território
- ❖ Explicar o papel do património natural sobre a planificação e ordenamento do território
- ❖ Explicar a influência do património natural nas potencialidades turísticas e desenvolvimento locais

2- Competências da Disciplina

- ❖ Domina conceitos sobre o património natural
- ❖ Explica o contexto de paisagem cultural e paisagístico

- ❖ Contextualiza a correlação entre o património natural e o desenvolvimento socioeconómico e cultural do território

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Património natural e suas implicações conceituais

4.1.1- Contribuição do património natural social

4.1.2- Sistematização dos contextos sociais do património natural e cultural

4.2- Património cultural e paisagístico

4.2.1- Património cultural, ordenamento e desenvolvimento: uma nova visão e valorização do território

4.2.3- Património, políticas públicas e promoção do desenvolvimento local: da requalificação urbana aos novos territórios.

4.3- Património natural e seu papel no desenvolvimento socioeconómico e cultural

4.3.1- Património e território: dos lugares às redes

4.3.3- Território, cultura e diversidade da oferta turística

4.3.4- Património cultural e estratégias de desenvolvimento

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, aulas práticas, seminários e visitas de estudo. As aulas teóricas serão em forma de conferências e as aulas práticas consistirão na realização de estudos de casos.

Os seminários serão momentos privilegiados para a discussão de temas de actualidade e de interesse para a formação do estudante. Os temas a serem discutidos serão previamente preparados pelos estudantes, individualmente ou em grupos.

As visitas de estudo previamente organizadas destinar-se-ão ao aperfeiçoamento dos conceitos através de confrontação com a realidade no terreno e as realizações práticas em instituições vocacionadas.

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	2	60
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	40
	Fichas de leitura	1	
Exames	Normal	1	25
	Recorrência	1	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ BEZERRA, OLINDA GOMES, (2018) O património natural no contexto da conservação integrada. São Paulo, Unesp, Brasil
- ❖ PAULO CARVALHO E JOAO LUIS FERNANDES (2012) Património cultural e paisagístico. Imprensa da Universidade de Coimbra, URL: http://www.uc.pt/imprensa_uc
- ❖ Fernandes, L. C. S, Et al, 2021, Novos rumos do direito Ambiental: Um olhar para a Geodiversidade, editora UNICAMP, Brasil.

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de Migrações e integração em Moçambique

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestre	Créditos
FCT_MIMO _142_A	Transver sal	Licenciatura	4 ^o	1 ^o	1

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
10	-	-	-	6	14

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Compreender o fenómeno migrações: conceito, causas e consequências das migrações e os processos da integração dos migrantes no local de chegada.

2- Competências da Disciplina

- ❖ Define migrações;
- ❖ Explica as causas e consequências das migrações;
- ❖ Caracteriza os processos de integração dos migrantes.

3- Pré-requisitos

- ❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

- 4.1. Conceito de migrações
- 4.2. Causas das migrações
- 4.3. Consequências das migrações
- 4.4. Processo de integração dos migrantes
- 4.5. Factores da integração dos migrantes

5- Métodos de ensino-aprendizagem

- ❖ Seminários

6- Métodos de Avaliação

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	-	
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	100
	Fichas de leitura	-	

7- Língua de ensino: Português

- ❖ Português

8- Bibliografia recomendada

- ❖ Cebola, T. P. (2018). A nova onda de imigrantes em Tete-Moçambique: o caso dos Zimbabweanos (2007-2016). https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUBD-AXAMFB/1/tomas_disserta_o_com_ficha_2_.pdf (20/6/23)
- ❖ Raimundo, I. M. (2011). Migrações em Moçambique: reflexões sobre uma política de migração. Revista Estudos Moçambicanos, 22.

https://www.mozambiquehistory.net/periodicals/estud_moc/22/raimundo_em_22.pdf
(20/6/23)

- ❖ Pires, R. P. (2003). Processos de integração na imigração.
<https://books.openedition.org/etnograficapress/369> (27/6/23)
- ❖ Brito, B., Arriaga, M., & Gouveia, S. (2015). Manual de apoio psicossocial a migrantes.
Manual de Apoio Psicossocial a Migrantes, 2-43.(27/6/23)

9- Docentes que leccionam a Disciplina

A docência será feita por um docente com formação na área e domínio científico comprovado.

BA



Faculdade de Ciências e Tecnologia

Departamento Ciências da Terra e Ambiente

Curso de Licenciatura em Geografia Aplicada a Análise Espacial e Planeamento do Território

Plano Temático de TCC

Título da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Código	Tipo	Nível	Ano académico	Semestr e	Créditos
FCT_TCCU_144 B	Nuclear	Licenciatura	4 ^o	2 ^o	15

Número de horas da Disciplina/Módulo/Actividade Curricular					
Contacto com o docente:					Estudo Independente
Teórico	Prática	Laboratório	Trabalho de campo	Seminários	
24	-	-	-	40	320

1- Objectivos da Disciplina

- ❖ Aplicar os métodos e técnicas de pesquisa em Geografia
- ❖ Elaborar relatórios de pesquisa
- ❖ Efectuar a tabulação e sistematização de dados de pesquisa

2- Competências da Disciplina

- ❖ Aplica os metodos e técnicas de pesquisa em Geografia
- ❖ Elabora relatórios de pesquisa
- ❖ Efectua a tabulação e sistematização de dados

3- Pré-requisitos

❖ Nenhum

4- Conteúdos da Disciplina

4.1- Formas de culminação do curso e sua caracterização

4.2- Composição e estrutura do TCC

4.3- Métodos e técnicas de pesquisa

4.4- Sistematização de dados de pesquisa

4.5- Formatação do TCC

5- Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina de Trabalho de Culminação do Curso é essencialmente prática, visando dar subsídios que permitam os estudantes finalistas elaborarem suas pesquisas com vista à conclusão do seu curso. Por esta razão, a explanação teórica deve ser reduzida e circunscrita ao essencial, privilegiando-se a apresentação, discussão e acompanhamento dos projectos de pesquisa.

6- Métodos de Avaliação

Avaliação contínua (no decurso das aulas), com o objectivo de acompanhar o grau de assimilação dos conteúdos.

Modalidades		Número	Peso %
Contacto	Testes escritos	0	0
Estudo independente	Trabalho/Relatórios de pesquisa de campo/visita de estudo	1	100
	Fichas de leitura	4	
Exames	Normal	-	
	Recorrência	-	